

DOI: 10.18522/1997-2377-2026-149-4-81-84

УДК: 37.014:37.018.3-055.2(470)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II

В. А. Иващенко

Анализируется государственная политика в сфере женского образования в России эпохи Екатерины II. Исследуется трансформация подходов от утилитарного взгляда к признанию женщины субъектом профессиональной деятельности. Особое внимание уделено влиянию идей европейского Просвещения и И.И. Бецкого, созданию Смольного института и Мещанского училища. Показана эволюция от утопической модели изоляции к прагматичному воспитанию «добрых матерей», подчеркивается, что екатерининские реформы заложили институциональные основы женского образования в стране.

Ключевые слова: Екатерина II, женское образование, государственная политика, смольный институт, просвещение, институционализация

Литература

1. Азанов А.О. Женское образование в эпоху Екатерины II Инфоурок. 2023. 17 мая. – URL: <https://infourok.ru/zhenskoe-obrazovanie-v-epohu-ekateriny-2-6648894.html> (дата обращения 30.04.2026).
2. Екатерина II. Наказ императрицы Екатерины II, данный Комиссии о сочинении проекта нового Уложения / Под ред. Н.Д. Чечулина. СПб.: Типография Императорской академии наук, 1907. CLX, 195 с.
3. Пономарева В.В. Женское образование в России (на материале воспитательных институтов второй половины XVIII – первой половины XIX в.) // Автореф. дис. докт. ист. наук. М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова 2015. 50 с.
4. Пономарева В.В., Хорошилова Л.Б. Русская женщина: воспитание, образование, судьба. XVIII – начало XX века М.: Ломоносовъ, 2020.
5. Пономарева В.В. Как в «институтах благородных девиц» решали проблему «пищевого довольствия» (вторая половина XIX – начало XX в.) // Вестник Московского университета. Серия XXIII. Антропология. 2016. № 3. С. 125–134.
6. Пономарева В.В. Первая реформа Смольного института (из истории начального периода формирования системы женского образования в России). 1783–1785 // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 6-1. С. 29–36.
7. Черепнин Н.П. Императорское Воспитательное общество благородных девиц: исторический очерк. 1764–1914. В 3 т. СПб.: Государственная типография, 1914–1915.
8. Чжу Чуаньюй. О реформе женского образования при Екатерине II // Вестник российских исследований. 2014. Т. 189. № 5. С. 150–171.
9. Шихнабиева К.К. Развитие женского образования в эпоху Екатерины II // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2019. № 3. С. 75–79.