

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

DOI: 10.18522/1997-2377-2025-145-6-121-124

УДК: 101; 330

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ И ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

С. З. Алборова, М. Р. Кулова

Рассматриваются проблемы и перспективы применения технологий искусственного интеллекта в высшем образовании в их связи с ценностными установками студенческой молодежи. Проанализированы результаты проведенных авторами в мае 2025 г. экспертных интервью с преподавателями и студентами Владикавказского института управления и Горского государственного аграрного университета. Предложен релевантный подход к цифровой образовательной среде будущего.

Ключевые слова: *ценности, искусственный интеллект, технологии, образовательный процесс, студенты, высшее образование*

Литература

1. Вряд ли чат-бот может перенять функцию «свободно творить»: как ИИ меняет высшее образование. Разговор с исследователем образования из НИУ ВШ. – URL: https://t-j.ru/ai-and-education/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
2. Иванченко И.С. Оценка перспектив применения искусственного интеллекта в системе высшего образования // Science for Education Today. 2023. Т. 13. № 4. С. 170-194.
3. Лоскутова М.А. Искусственный интеллект в высшем образовании – прорыв или деградация // Экономические науки. 2024. № 3 (232). С. 242-247.
4. Сержкина А.Е. Внедрение искусственного интеллекта в практику высшей школы // Primo aspectu. 2024. № 3 (59). С.65-70.
5. Часовская Л.А., Глотов Л.Д. Ценностные установки студентов в контексте развития цифровой экономики: новое поколение – новые приоритеты // Теория и практика общественного развития. 2025. № 1. С. 57-62.

**Горский государственный университет; Владикавказский институт управления, г. Владикавказ, Россия
Владикавказский научный центр РАН; Владикавказский институт управления, г. Владикавказ, Россия**

01 октября 2025 г.