

DOI: 10.18522/1997-2377-2025-143-4-27-36

УДК: 1.17

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ» ОБРАЗОВАНИЯ: ЯЗЫК ИМИТАЦИИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕФОРМАЦИЯ

А.В. Сухоруких, А.С. Куркина

Рассматривается программа реализации «цифровой среды» и, в частности, «цифровизация» образования, его «оптимизация» на всех уровнях, которая продекларирована приоритетным социальным проектом, но фактически предстаёт как усугубляющийся идеологический нарратив. Подчеркивается, что устойчивый феномен «цифры», вызывающий острый, хотя и латентный конфликт в обществе, по своим целевым принципам и радикальности внедрения сравним с долгосрочной и последовательной политикой «огораживаний» в интеллектуальной сфере и опосредованно – в сфере культуры в целом. В итоге «цифровая трансформация» оборачивается ломкой культуuroобразующих доминант российского общества, базовых аксиологических смыслов и символов предшествующих поколений, что наиболее заметно в сфере образования.

Ключевые слова: «цифровизация», информация, образование, идеология, этика

Литература

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. Екатеринбург: Автограф, 2018. 190 с.
2. Бабинцев В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении // Власть. 2012. № 5. С. 24-29.
3. Двигатель внутреннего выгорания // Коммерсант 2020.22.12 - URL: <http://www.kommersant.ru/doc/4625823>
4. Дятлов С.А. Цифровые образовательные двойники и ИИ как драйверы развития гиперконкурентной нейро-сетевой экономики. - URL: <http://roscongress.org/materials/tsifrovye-obrazovatelnye-dvoyniki-i-iskusstvennyu-intellekt-kak-drayvery-razvitiya-giperkonkurentnoy/>
5. Климашевская О.В. Проблемы реализации государственной политики РФ в области построения цифрового общества // Власть. 2019. № 1. С. 82-86.
6. Концепция формирования информационного общества в России № 32 28.05.1999. - URL: http://shkola18surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2420/formirovaniya_inf_obshch.pdf
7. Мешкова Т.А. Сотрудничество России в ОЭСР в области образования: текущее состояние и перспективы // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Т. 2. № 4. 2007. С. 39-64.
8. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». - URL: <http://digital.gov.ru/target/nacionalnaya-programma-cifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii>
9. Неволина В.В., Гараева Е.А., Багиров Г.Б. Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 6-1.
10. Несмеянов Е.Е., Харламова Г.С. Проблема формирования целостного человека в условиях цифровизации образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2025. № 1. С. 24-26.
11. Пристром И.Н. Информационная культура в современных образовательных технологиях //

Агроинженерия. Вестник МГАУ. 2014. № 4. С. 141-143.

12. Указ Президента РФ № 203 от 9.05.2017 о Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
13. Устав Института развития информационного общества. Каталог НКО. – URL: <https://so-nko.ru/nko/5993>
14. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – URL: <http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/>
15. Хаджимурадова А.В. Программа профессионально-личностного развития учителя в условиях цифровой образовательной среды // Научные исследования: образовательно-педагогические, философские, юридические и экономические технологии (опыт, информация, анализ, прогноз). Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2025 года. Т. 94. Воронеж-Москва, 2025. С. 60-74.
16. Хмылёв В.Л. Концепция симулякров и социальные коммуникации современной России // Известия Томского политехнического университета. 2009. Т. 314. № 6. С. 90-94.

***Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова, г. Воронеж
Воронежский государственный университет, г. Воронеж***

28 мая 2025 г.
