

DOI: 10.18522/1997-2377-2025-141-2-19-23

УДК: 1

ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК МЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.Ф. Голодзе

Представлено осмысление принципа коллективной ответственности. Показано, что идея коллективной ответственности в рамках обучающихся групп будет гармонично вплетаться в ткань всего структурного порядка системы образования и связанных с ней систем жизнедеятельности человека. Самый важный этап исследования находит своё отражение в философском обосновании и предложении документально закрепить и функционально реализовать принцип коллективной ответственности как важнейший коррелят ментальной установки сознания для тотального успеха на всех уровнях образовательного процесса.

Ключевые слова: образовательный процесс, принцип коллективной ответственности, образование, развитие обучающихся, ментальная установка, этика

Литература

1. Бондаревская Е.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: Институт практической психологии, 1996.
3. Забулионите А.К.И. «Тип» как символ в натурфилософии И.В. Гёте // Забулионите А.К.И. Типологический таксон культуры. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2009. С. 58-83.
4. Социальная мобильность // Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. Минск: Издатель В.М. Скакун, 1999. 877 с.
5. Stellaroda Y., Sia M., Ikhsano A., Si M. Media and the Shaping of Consumer Society in Jakarta. Procedia // Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 211. Pp. 407-410.

**Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону**

28 февраля 2025 г.
