

ЦЕННОСТЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Е.С. Шакирова

Исследуются значения гуманитарного знания в формировании гражданской идентичности в российской образовательной системе. Рассматриваются ключевые аспекты интеграции гуманитарного знания в образовательный процесс с целью развития критического мышления, духовных ценностей и социальной ответственности. На основе анализа социально-философских концепций и современных исследований выявлены основные тенденции и вызовы, связанные с сохранением преемственности в гуманитарной и научной деятельности.

Ключевые слова: гуманитарное знание, гражданская идентичность, образовательная среда, философия, духовные ценности, социально-философские концепции

Литература

1. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М.: Наука, 1992.
2. Гладких В.В., Панкова Е.И. Интеграция науки и образования как эффективное средство сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей // Вестник ТГУ. 2023. № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-nauki-i-obrazovaniya-kak-effektivnoe-sredstvo-sohraneniya-i-ukrepleniya-duhovno-nravstvennyh-tsennostey> (дата обращения 30.12.2024).
3. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. 464 с.
4. Пахонина Е.В. Специфика гуманитарного типа научного познания // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-gumanitarnogo-tipa-nauchnogo-poznaniya> (дата обращения 30.12.2024).

***Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону***

11 января 2025 г.
