

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОХРАНЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

**Е.Е. Несмеянов, Г.С. Харламова**

*Исследуется проектная деятельность, обуславливающая генерирование и внедрение инноваций. Рассмотрена специфика проектов, распространяемых в России с начала 20 в., междисциплинарный характер которых позволяет исследовать проблемы истории страны, жизнедеятельности человека, как в теоретическом, так и практическом аспектах. Отмечается направленность метода проектов на развитие познавательного интереса обучающихся в высшей школе, формирование у них умений, навыков, компетенций, в т.ч. исследовательских, рефлексивных, поскольку специфика проекта состоит в целостном представлении комплексной, уникальной, ограниченной во времени деятельности, направленной на достижение определенных целей. Сделан вывод о том, что проектная деятельность, будучи связанной с творчеством человека, генерированием и апробацией новых идей, обуславливает рождение инноваций.*

**Ключевые слова:** проект, проектная деятельность, педагогические технологии, инновации, дееспособность коллектива

### Литература

1. Баева Л.В., Глазков А.П., Востриков И.В., Подвойский Л.Я., Сколота З.Н. Инновационные практики обучения: преподавание философии в больших потоках: Учебно-методическое пособие для преподавателей / Под науч. ред. Л.В. Баевой. Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2017.
2. Базылев В.Н. Новые вызовы для отечественной высшей школы: насколько актуальны заимствования педагогических парадигм // Инновации в образовании. 2022. № 10.
3. Безклубая С.А. Развитие познавательного интереса студента технического вуза в процессе изучения философии // Человеческий капитал. 2020. № 8(140).
4. Бовин А.А., Чередникова Л.Е., Якимович В.А. Управление инновациями в организации: Учебное пособие по специальности «Менеджмент организации». 3-е изд., стер. М.: Изд-во «Омега-Л», 2009. 415 с.
5. Вавилова Л.Н. Интегрированный урок: особенности, подготовка, проведение // Образование. Карьера. Общество. 2017. № 3(54).
6. Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л. Проектная деятельность студентов в образовательном процессе вуза. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/proektnaya-deyatelnost-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-vuz-a> (дата обращения 05.08.2023).
7. Константинова Л.В., Петров А.М., Штыхно Д.А. Переосмысление подходов к уровневой системе высшего образования в России в условиях выхода из Болонского процесса // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. № 2. С. 9-24.
8. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в ВУЗе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. 2018. № 4. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928> (дата обращения 05.08.2023).
9. Лазарев В.С. Новое понимание метода проектов в образовании // Проблемы современного

образования. 2011. № 6. С. 35–43.

10. Полат Е.С. Метод проектов: история и теория вопроса. – URL: <https://studfiles.net/preview/6306194> (дата обращения 18.08.2018).
11. Россия отказывается от участия в Болонском процессе // Российское образование. 24.05.2022.
12. Трансфер технологий и эффективная реализация инноваций / Под ред. Н.М. Фонштейн. М.: АНХ, 1999. 296 с.
13. Тхагапсоев Х.Г., Яхутлов М.М. Расставаясь, обрести: к ориентациям «пост-болонского» развития вузовского образования в России // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 10.
14. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» № 400 от 2 июля 2021 года.
15. Управление инновациями. Факторы успеха новых фирм / Сост. и общ. ред. Н.М. Фонштейн / Пер. с англ. М.: ДелоЛтд, 1995. 224 с.
16. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031> (дата обращения 07.07.2022).
17. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – URL: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_10/prm16-1.pdf](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/prm16-1.pdf) (дата обращения 18.08.2018).
18. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: Учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144 с.

***Донской государственный технический университет,  
г. Ростов-на-Дону, Россия***

***13 октября 2023 г.***

---