

### СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЛИНГВАЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Е.Ю. Литвиненко, Е.В. Сусименко, М.И. Шамраева*

*Статья посвящена рассмотрению специфики изучения иностранных языков в поликультурном пространстве и проблематики его эффективности в современных условиях. Поликультурное образовательное пространство является настоящей потребностью современного социума ввиду необходимости интеграции междисциплинарности в сфере образования и культуры. Одной из центральных проблем становится репрезентация материалов о различных культурах в процессе преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла, и иностранному языку отводится здесь одно из приоритетно значимых мест. Сама специфика коммуникации, в том числе и на иностранном языке, открывает широкие возможности для осмысления конкретного национального менталитета, опыта, материального и духовного, иного народа, что способствует эффективному межнациональному взаимодействию.*

**Ключевые слова:** поликультурное образование, поликультурное пространство, эффективная коммуникация, этническая идентичность, би(поли)лингвизм, личностно-ориентированный подход, системно-деятельностный подход, этнокультура, национальный менталитет

#### Литература

1. Ануфриева В.И. Поликультурная образовательная среда как инновационная система формирования толерантности обучающегося // Европейское полиязыковое пространство: образование, социум, право. Материалы международной конференции. Архангельск: САФУ, 2018. 115 с.
2. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. 2009. № 4. С. 18-22.
3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1986. 445 с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. М.: Академия, 2006. 336 с.
5. Ганюкова А.А., Тулеубаева Ш.К., Бекжигитова З.С. Полиязычие как основа формирования поликультурной личности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poliyazychie-kak-osnova-formirovaniya-polikulturnoy-lichnosti> (дата обращения 25.11.2020).
6. Дунаева А.С. Культурологическая идея концепции языкового поликультурного образования // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. № 1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskaya-ideya-kontseptsii-yazykovogo-polikulturnogo-obrazovaniya> (дата обращения 25.11.2020).
7. Зимняя И.А. Проблемность в обучении неродному языку // Проблемность в обучении иностранным языкам в вузе. Межвузовский сборник научных трудов. Пермь: Изд-во Пермского ГТУ, 1994. С. 10-16.

8. Кириллина Е.В., Лысанова Н.В., Протопопова М.Ю. Поликультурное воспитание студентов вуза в условиях циркумполярного мира // ПНиО. 2019. № 4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polikulturnoe-vospitanie-studentov-vuza-v-usloviyah-tsirkumpolyarnogo-mira> (дата обращения 25.11.2020).
9. Корякина А.А. Языковое поликультурное образование в этно-региональном контексте // Мир науки. Педагогика и психология. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-polikulturnoe-obrazovanie-v-etno-regionalnom-kontekste> (дата обращения 15.11.2020).
10. Любова Т.В., Евграфова О.Г. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в формировании межкультурной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 4-3 (58). URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-potentsial-distsipliny-inostrannyu-yazyk-v-formirovani-nii-mezhkulturnoy-kompetentsii-studentov-neyazykovykh-napravleniy](https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-potentsial-distsipliny-inostrannyu-yazyk-v-formirovani-mezhkulturnoy-kompetentsii-studentov-neyazykovykh-napravleniy) (дата обращения 25.11.2020).
11. Макурина И.Ю. Реализация поликультурно-текстоцентрического подхода в образовательном процессе военного вуза // Современное педагогическое образование. 2020. № 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-polikulturno-tekstotsentricheskogo-podhoda-v-obrazovatelnom-protsesse-voennogo-vuza> (дата обращения 20.11.2020).
12. Родин О.Ф. Мультикультурный подход к обучению иностранным языкам как актуальная проблема современного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturnyy-podhod-k-obucheniyu-inostrannym-yazykam-kak-aktualnaya-problema-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 25.11.2020).
13. Словарь-справочник по педагогике / Авт.-сост. В.А. Мижериков; под общ. ред. П.И. Пидкасистого. М.: Сфера ТЦ, 2004. 448 с.
14. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Дайнеко Я.М. Диагностика поликультурной компетентности будущих педагогов // Образование и наука. 2017. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-polikulturnoy-kompetentnosti-buduschih-pedagogov> (дата обращения 25.11.2020).
15. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций. М.: АСТ, Астрель, 2008. 238 с.
16. Фахрутдинова Р.А., Хабибуллина Д.А. Особенности формирования иноязычной культуры в поликультурном образовательном пространстве школы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 6-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-inoyazychnoy-kultury-v-polikulturnom-obrazovatelnom-prostranstve-shkoly> (дата обращения 19.11.2020).
17. Халеева И.И. Европейский языковой портфель для России. М.: МГЛУ, Златоуст, 2002. 239 с.
18. Ширина М.С. Развитие межкультурных и межъязыковых связей на базе культурно-образовательной языковой школы // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mezhkulturnyh-i-mezhyazykovykh-svyazey-na-baze-kulturno-obrazovatelnoy-yazykovoy-shkoly> (дата обращения 18.11.2020).
19. Festman J. Learning and Processing Multiple Languages: The More the Easier? // Language Learning. 2020.
20. Manegre M., Gutierrez-Colon M. Foreign language learning through collaborative writing in knowledge building forums // Interactive Learning Environments. 2020.
21. Susimenko E., Litvinenko E. Socio-cultural factors contributing to the formation of the Russian technical university students' bilingual strategies //Annales-Anali za Istrske in Mediteranske Studije - Series Historia et Sociologia 2015. № 25(3). P. 469-476.

**Южно-Российский государственный политехнический  
университет (НПИ) имени М.И. Платова, г. Новочеркасск  
Ставропольский государственный педагогический институт,  
г. Ставрополь**

---

**05 апреля 2021 г.**