

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРИНЦИПА ПЛЮРАЛИЗМА В
СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

С.В. Новиков

Принцип плюрализма рассматривается в качестве самостоятельной, фундаментальной установки постнеклассической методологии социально-гуманитарных наук. Анализируются плюралистические тенденции в динамике поиска гуманитарными науками собственной самоидентификации на примере исследований В. Дильтея, В. Виндельбанда, Г. Риккерта. Становление современной постнеклассической рациональности связано с расширением и углублением представлений о методологической плюрализации. Плюрализм предстает как метапринцип современных социальных и гуманитарных наук.

Ключевые слова: социально-гуманитарное знание, методология, постнеклассическая наука, принцип плюрализма

Литература

1. Виндельбанд В. Прелюдии. Философские статьи и речи. М.: Юрист, 1995.
2. Гейзенберг В. Шаги за горизонт / Пер. с нем. М.: Прогресс, 1987.
3. Котлярова В.В., Якунин А.А. Гуманитарный потенциал парадигмальной методологии // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2013. № 2.
4. Котлярова В.В. Российские аксиологические исследования на пороге третьего тысячелетия // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2011. № 3.
5. Котлярова В.В. Современное научное познание: парадигма интеграции // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 9-1 (59).
6. Матяш Т.П. Судьба идеи В. Дильтея // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 3.
7. Момджян А.В. Плюрализм: истоки и сущность. Критический анализ философских основ. М.: Наука, 1983.
8. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Пер. с нем. М.: Республика, 1998.
9. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986.
10. Червонная Л. Плюрализм в социально-гуманитарном познании // Общественные науки и современность. 2002. № 2.

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) Донского государственного технического
университета, г. Шахты**

27 июня 2018 г.