

УДК: 3372.24:X

СОВРЕМЕННЫЙ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ОБРАЗОВАНИЯ И БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

М.А. Кузнецов

Рассматривается либеральное «культурологического типа образование» для решения задач воспитания личности образованной, творческой, физически и духовно здоровой, способной к участию в развитии государства и общества на основе суверенитета, самостоятельности, целостности сложившегося федерального устройства. Инновационные концепции, на которых строится современное либеральное образование, не смогут воспитать личность социальную с нравственным сознанием, творческую, способную решать вопросы своего физического и духовного здоровья в совокупности с ценностями развития общества и государства.

Ключевые слова: *«красные линии» развития России: суверенитет, самостоятельность, целостность, духовное состояние человека, материальное рабство, Федеральная концепция образования, социальная ценность личности, нравственное сознание личности*

Литература

1. Бондаревская Е.В. и др. Концепция реформирования и развития системы образования в г. Ростове-на-Дону в изменяющихся социально-экономических условиях. Ростов-на-Дону: РГПУ, 1996.
2. Бондаревская Е.В. Концептуальные идеи развития муниципальной системы образования в XXI веке: Проспект: «Муниципальная система образования: реалии и прогноз на XXI век». Ростов-на-Дону, 1998.
3. Вульф Б.З., Иванов В.Д. Основы педагогики в лекциях, ситуациях, первоисточниках: Учебное пособие. М., 1997.
4. Никитин В.Б., Спиридонов Л.И., Фомин Н.Э. Об изучении эффективности социальной нормы как средства социализации // Человек и общество. Учение записки ЛГУ. 1971. Вып. IX.
5. Подласый И.П. Педагогика: Учебное пособие. М., 1996.
6. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Собр. соч.: В 6 т. Т. 5. М., 1990.

**Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону**

31 июля 2017 г.