

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

М.Г. Мустафаева, С.Г. Хиясова, З.С. Мустафаева

Представлен логико-структурный анализ социальной ответственности, предлагается комплекс методов, приёмов по её формированию у студенческой молодёжи. Утверждается, что показатели социальной ответственности у студентов выше, когда речь идет о зоне ближайшего окружения относительно этих же показателей в масштабах страны, социума в целом. При этом само понятие ответственности отождествляется у молодых людей как с деятельностью, так и нравственными нормами и личностными качествами. Делается вывод, что социальная ответственность гораздо выше у студенческой молодёжи, вовлечённой в учебный и производственный процесс.

Ключевые слова: общество, социальная ответственность, культура, ценность, студенческая молодёжь, личность

Литература

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. М., Воронеж, 2000. 213 с.
2. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Жолобова И.К., Камалова О.Н., Мустафаева З.С. Проблемы формирования коммуникативной толерантности студентов высших учебных заведений // Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3. С. 113–122.
4. Камалова О.Н. Интуиция как философско-антропологическая проблема // Дис. канд. филос. наук. Ростов-на-Дону, 2005.
5. Корнев А.А. Воспитание ответственности у студентов вуза в объединениях спортивной направленности // Автореф. дис. канд. пед. наук. Кострома, 2014. 23 с.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, 2004. 346 с
7. Максимова И.Е. Воспитание ответственности у младших школьников из неблагополучных семей // Автореф. дис. канд. пед. наук. Самара, 2013.
8. Мухлынина О.В. Воспитание ответственности учащихся подросткового возраста // Автореф. дис. канд. психол. наук. Екатеринбург, 2017. 155 с.
9. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Политиздат, 1982. 255 с.
10. Складорова Е.К., Камалова О.Н. История фармации. Ростов-на-Дону, 2017.
11. Фельдштейн Д.И. Социализация и индивидуализация как факторы процесса развития индивида и становление личности. Мир психологии. 1999. № 1. С. 13.
12. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник / Пер. с англ. и нем. Д.А. Леонтьева, М.П. Папуша, Е.В. Эйдмана. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
13. Хиясова С.Г., Мустафаева М.Г. Идентичность студенческой молодежи и новая социальная реальность // Научный альманах стран Причерноморья. 2021. № 2.
14. Ходырев А.М., Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-3. С. 361–365.
15. Kuleshin M., Nemashkalov P., Plyako O. Historical consciousness in the process of forming ethnic

stereotypes of material culture // Научный альманах стран Причерноморья. 2020. № 21(1). С. 29–35. – URL: <http://science-almanac.ru>

***Дагестанский государственный педагогический университет
имени Р. Гамзатова, г. Махачкала***

15 мая 2024 г.
