

**ИННОВАЦИОННАЯ ЦЕННОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ:
РЕТРОСПЕКТИВА И ПЕРСПЕКТИВА**

А.В. Сухоруких

Рассматривается феномен отечественной воспитательной традиции в культурно-исторической ретроспективе и актуализируются ценностные смыслы её духовно-нравственной парадигмы в контексте современных инновационных образовательных стратегий. Заявлено, что воспитание является первичным модусом социогенеза и важнейшим ресурсом культурного менталитета общества. Отмечается, что предпосылкой формирования той или иной инновационной тенденции воспитания в образовательной среде является запрос общественного сознания на появление прогрессивных качественных изменений в социальной сфере, обновлений в области культуры, на ценностное наполнение духовной сферы общества. Поднят вопрос о значимости воспитания национальной элиты и в историческом контексте представлены примеры удачного достижения воспитательных целей и критериев обучения этого кластера.

Ключевые слова: воспитание, образовательная традиция, культура, инновации, Царскосельский Лицей

Литература

1. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика и этос воспитания: социодинамика контекстов. Тюмень: НИИ прикладной этики; Центр прикладной этики, 2002.
2. Беляев В.И. Культура, духовность, образование: диалектика взаимодействия // Мир образования – образование в мире. 2005. № 1.
3. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М: ИМА-пресс, 1990.
4. Блюмкин В.А., Гумницкий Г.Н., Цырлина Т.В. Нравственное воспитание (философско-этические аспекты). Воронеж: Изд-во ВГУ, 1990.
5. Бондаревская Е.В. Воспитательный потенциал базового учебного курса «Духовно-нравственная культура» // Развитие личности в образовательных системах Юга России, Центральной Азии и Казахстана. Ростов-на-Дону, 2009.
6. Гурьянов А.С. Социализация личности в процессе образования // Сборник материалов международной научной конференции «Решетнёвские чтения». Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва. 2017.
7. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
8. Назаренкова Г.Н., Иванюк Н.С., Борзенко М.А. Модель выпускника школы: выбор оснований // Педагогика. 1998. № 1.
9. Образование и духовное здоровье молодёжи. Сборник материалов медико-педагогической конференции // Воронежская беседа. Воронежско-Липецкая епархия. Воронеж, 1998.
10. Отцы и дети за столом переговоров. XII Всемирный русский народный собор // Литературная газета. 2008. № 8.
11. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.В. Бондаревской. М., Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 1999.
12. Пыпин А.Н. Русское масонство в XVIII и первой четверти XIX века. Петроград: Изд-во «Огни»,

1916.

13. Савицкий И.О. О философии глобального образования // Философия образования для XXI века. М., 1992.
14. Тихомиров Л.А. Жизнь и воспитание // Христианство и политика. М.: ГУП Облиздат, ТОО Алик, 1999.
15. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. М.: Институт русской цивилизации, 2009.

***Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова, г. Воронеж***

12 января 2023 г.
