

УСПЕШНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА

Д.Г. Сандлер

Представлен авторский подход к сущности понятия успешность профессорско-преподавательского состава (ППС), сформированный на основе анализа существующих теоретических взглядов. Предложена матрица критериев успешности ППС, позволяющая выявлять согласованность ценностей и интересов сотрудника из числа академического состава с другими стейкхолдерами, вовлеченными в деятельность вуза, что в свою очередь оказывает существенное влияние на повышение его конкурентоспособности.

Ключевые слова: успешность профессорско-преподавательского состава, конкурентоспособность вуза, факторы конкурентоспособности вуза, критерии успешности, роль преподавателя в конкурентоспособности вуза

Литература

1. Алавердов А.Р., Алавердова Т.П. Отраслевые критерии конкурентоспособности преподавателя высшей школы // Современная конкуренция. 2019. № 3 (75). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otraslevye-kriterii-konkurentosposobnosti-prepodavatelya-vysshey-shkoly> (дата обращения 10.08.2021).
2. Арндачук И.В. Структурно-функциональная организация профессионализма личности в научно-педагогической деятельности // Автореф. дис. канд. психол. наук. Саратов, 2008. 29 с.
3. Банщикова Т.Н. Профессиональная компетентность как фактор профессиональной успешности // Акмеология. 2007. № 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-kak-faktor-professionalnoy-uspeshnosti> (дата обращения 11.08.2021).
4. Бозаджиев В.Л., Яковлева Ю.В. К вопросу о критериях успешности профессиональной деятельности молодых научно-педагогических работников // International journal of experimental education. 2012. № 6. С. 86-67.
5. Головчанова Н.С. Социально-психологические характеристики успешности региональной элиты // Автореф. дис. канд. психол. наук. Ярославль, 2010. 26 с.
6. Горшкова О.О. Подготовка студентов к исследовательской деятельности в контексте компетентностно-ориентированного инженерного образования // Автореф. дис. докт. педагог. наук. М., 2016. 57 с.
7. Гришина О.А., Сагинова О.В., Скоробогатых И.И. и др. Оценка эффективности преподавателя в современном образовательном учреждении / Под ред. О.В. Сагиновой, Ж.Б. Мусатовой. Новосибирск: ЦРНС, 2015. 114 с. Стр. 10.
8. Донина И.А., Стырова Е.А. Конкурентоспособность педагога как тенденция развития современного образования // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2018. № 3 (19). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-pedagoga-kak-tendentsiya-razvitiya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 11.08.2021).
9. Зайцева Н.А. Проблемы и перспективы реформирования системы подготовки кадров для сервиса и туризма (на примере высшего и дополнительного образования) // Современные

проблемы сервиса и туризма. 2013. № 2. С. 87-92. С. 87.

10. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Университеты в России: как это работает. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. 616 с.
11. Левченко В.В. Секреты успеха и успешности современного человека. М.: ФЛИНТА, 2014. 259 с.
12. Лежина А.А., Левкова Е.А. Проблема оценки профессиональной успешности преподавателя вуза // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12238>
13. Медведев В., Татур Ю. Подготовка преподавателя высшей школы: компетентностный подход // Высшее образование в России. 2007. № 11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-prepodavatelya-vysshey-shkoly-kompetentnostnyy-podhod> (дата обращения 11.08.2021).
14. Мирсаетова А.А. Успешность преподавателя как условие успешности выпускников профессиональной организации. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/38906/1/po_2015_01_42.pdf
15. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. М.: Воронеж: Изд-во Московского психолого-социального института: МОДЭК, 2002. 400 с.
16. Попова Е.А. Критерии успешности преподавателя вуза и их оценка в современной педагогической науке // Современное педагогическое образование. 2020. № 12. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-uspeshnosti-prepodavatelya-vuza-i-ih-otsenka-v-sovremennoy-pedagogicheskoy-nauke> (дата обращения 22.01.2022).
17. Рамендик Д.М. Психологические маркеры успешности в научной работе у студентов-биологов // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 161-172.
18. Скоробогатых И.И., Селянская Г.Н., Сагинова О.В., Мусатова Ж.Б. Создание комплементарной команды вузовских преподавателей (использование методологии И. Адизеса для реализации проекта "Профессиональный портрет преподавателя РЭУ им. Г.В. Плеханова") // Инициативы XXI века. 2012. № 02. С. 58-62. С. 62.
19. Слостенин В.А. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры // Сибирский педагогический журнал. 2005. № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalizm-uchitelya-kak-yavlenie-pedagogicheskoy-kultury-1> (дата обращения 11.08.2021).
20. Сотникова С.И. Конкурентоспособность рынка труда: генезис социально-экономического содержания // Маркетинг в России и за рубежом. 2006. № 2. - URL: <https://dis.ru/library/520/25896/>
21. Сотникова А.М. Динамика представлений студентов об учебно-исследовательской деятельности // Педагогическое образование в России. 2012. № 2. С. 75-79.
22. Токатлыгиль Ю.С. Предикторы успешности научно-исследовательской деятельности: анализ отечественных исследований // Мир науки. 2017. № 4. Т. 5. - URL: <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN417.pdf>
23. Шматко М.А., Волкова Г.Л. Мониторинг экономики образования // НИУ ВШЭ. 2020. Вып. № 32. - URL: <https://www.hse.ru/data/2020/11/16/1367097113/Issue%2032-2020%20Satisfaction%20conditions.ability%20universities%20for%20scientific%20personnel.pdf>