

**Value of the onto-axiological paradigm of education in the «digital age»**

**A. Suhorukhii, L.G. Koroleva**

*The issue of innovative changes in the Russian education system is considered, and its new paradigm criteria in terms of key ontological, epistemological and axiological principles of education and building a quality educational environment are analyzed. It is compared the demands of the modern «information society», the prolonged priorities of the «digital economy» and the conceptual foundations of the «knowledge-based» society. The axiology of classical humanistic enlightenment and its ontological paradigm, determining the fundamental and systematic gnosis, forming the conceptual thinking of the individual, the holistic view of the world, as well as the importance of the ethical position in the basis of creativity and socialization are considered. The importance of a long-term socio-cultural strategy in the innovation of education aimed not only at high information standards of the «digital age», but also at the complex humanistic factor of the educational process is emphasized.*

**Keywords:** education, information technologies, «digital environment», knowledge, culture

References

1. Бабкин А.В. Формирование цифровой экономики в России: сущность, особенности, техническая нормализация, проблемы развития // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2017. № 3.
2. Зиновкина М.М. Креативная технология образования // Высшее образование в России. 1999. № 3.
3. Колосницына М.Г. Экономика труда. М.: Магистр, 1998.
4. Кондаков А.М. Взгляды на школьное образование. Выступление в Государственной Думе 29 января 2015 года. - URL: [https://www.peoplelife.ru/142190\\_2](https://www.peoplelife.ru/142190_2) (дата обращения 24.01.2022).
5. Кондаков А.М. Цифровое образование матрица возможностей. - URL: <http://www.ito2018.bytic.ru/uploads/materials/2.pdf> (дата обращения 24.01.2022).
6. Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси: Мецниереба, 1973.
7. Меньшиков В.М. Нужна ли сегодня России реформа образования? М.: Фонд святого всехвального апостола Андрея Первозванного, 2006.
8. Старовойтова Т.Ф. Информационные технологии в образовании: ключевые понятия, определения и задачи // Новые технологии в образовании. Научно-технический журнал. 2007. № 4(22).
9. Тезисы докладов международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании», Троицк, 12-13 августа 1991 года. М.: Наука, 1991.
10. Форрестер С.В. Сущность, формирование и роль человеческого капитала в экономике знаний // Интернет-журнал «Наукovedение». 2015. Т. 7. № 3. - URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/143PVN315.pdf> (дата обращения 28.01.2022).