

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ НАУКА

**М.Г. Мустафаева, С.Г. Хиясова, Н.А. Асваров**

*Рассматривается круг проблем философии образования как научной дисциплины, сложившейся во второй половине XX в. По результатам научной работы, проведенной на базе Дагестанского государственного педагогического университета, анализируются современные вопросы построения образования, раскрываются онтологические, аксиологические, методологические, этические, идейные вопросы их решения. Рассматриваются теоретические концепции в преломлении к реальным специфическим особенностям педагогической деятельности в условиях России и Республики Дагестан. Основные проблемы образовательного процесса анализируются в контексте идеи глобализации и долгосрочности ее перспективы в третьем тысячелетии.*

**Ключевые слова:** образование, воспитание, обучение, идеология, аксиология, методология, междисциплинарный подход, глобализация

### Литература

1. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций). М., 1997.
2. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования. М.: Лотос, 2008.
3. Духавнева А.В., Столяренко Л.Д. История зарубежной педагогики и философия образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
4. Магомедов Б.М. Проблема образования (философский анализ). М., 2000.
5. Пищулин Н.П. Философия образования: законы, доктрины, принципы. М., 2002.
6. Розов Н.С. Философия образования в России: опасности становления и перспективы развития // Alma mater. 2003. № 1.
7. Сидоров Н.Р. Философия образования. Введение. М.-СПб., 2007.
8. Щадриков В.Д. Философия образования и образовательная политика. М., 2011.
9. Sklyarova E.K., Gutieva M.A., Gafiyatullina G.Sh., Kamalova O.N. English Medium: History. Ростов-на-Дону, 2018.
10. Maida G. Mustafaeva, Elmira Sh. Musaeva, Zarema S. Mustafaeva. Various Problems of Educational Process in Multilingual Dagestan Under the Globalization Conditions: History and Modernity // Научный альманах стран Причерноморья. 2018. № 1 (13). С. 11-18.