

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ СОТРУДНИКОВ НА ПРИМЕРЕ
ФИНАНСОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

О.Ю. Малинина, А.В. Федоркова

Проведена оценка действующей системы мотивации на примере финансового учреждения, выявлены мотивационные и демотивационные стимулы, влияющие на результаты работы сотрудников. В рамках изучения вопроса мотивации и стимулирования персонала рассмотрены элементы эмоционального интеллекта сотрудников.

Ключевые слова: персонал, финансовое учреждение, мотивация, мотивационные стимулы, антимотивация, эмоциональный интеллект

Литература

1. Алехина Е.С., Бугаева М.В., Буряков С.А., Васенев С.Л., Горностаева Ж.В. и другие. Методика оценки влияния технологий управления персоналом на объемы продаж в коммерческих организациях на современном рынке связи. Новочеркасск, 2018.
2. Васенев С.Л., Акатьев Д.А. Алгоритм анализа эффективности кайдзен-предложений как элемент стимулирования труда на предприятиях сферы информационных технологий (ИТ) // Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2014. № 3 (14). С. 53-56.
3. Васенев С.Л., Васильева Т.А., Корнеев Р.А. Исследование эффективности экономического стимулирования труда в современных российских условиях // Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2016. № 1 (20). С. 74-79.
4. Кушнарера И.В., Бугаева М.В. Повышение эффективности управления персоналом с применением современных методов мотивации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2019. № 2-1. С. 100-107.
5. Овсянникова И.С. Мотивация как фактор успешности профессиональной деятельности // Молодой ученый. 2017. № 10 (144). С. 374-378. URL: <https://moluch.ru/archive/144/40326/> (дата обращения 07.03.2021).
6. Рынгач О.Л., Чуланова О.Л. Факторы и риски мотивации трудовой деятельности персонала организаций // Вестник Евразийской науки. 2020. № 2. <https://esj.today/PDF/96ECVN220.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

***Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) Донского государственного технического
университета, г. Шахты***

10 марта 2021 г.