

**ПРИНЦИП «АВ ОВО» В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**К.М. Алилова**

*Рассматриваются проблемы экологического воспитания и образования. Анализируется система непрерывного образования с использованием этнопедагогики. Раскрывается принцип «Ab ovo», что означает рассмотрение вопроса от начала и до конца, применительно к экологическим проблемам. Говорится о новом докладе Римского клуба «Come On! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты», который формирует задачу образования у молодежи: «грамотности в отношении будущего» (futures literacy). Обосновывается экологическое образование как процесс постепенный, диалектический, т.е. постепенное движение к вершинам общечеловеческих ценностей, каковыми являются экологические ценности. Описана экологическая ситуация в Дагестане, обращение к народным традициям, способствующим обеспечению благоприятной среды обитания и экологической безопасности, что связано с высоким интеллектуальным и духовно-нравственным потенциалом граждан. Принципу «Ab ovo» в непрерывном экологическом образовании в Дагестане отводится особая роль, направленная на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде. Экологическое образование детей надо начинать с детского сада и продолжать дальше на всех ступенях обучения, что способствует результативности развития экологической культуры и ее важнейшего звена — природоохранной работы.*

**Ключевые слова:** принцип «Ab ovo», экологическое воспитание и образование, принцип, этнопедагогика, непрерывное образование

Литература

1. Алиева Б.Ш., Омарасхабова З.Х., Багомаева И.О. Традиционные приемы этнопедагогизации экологического образования и воспитания в школах республики Дагестан // Юг России: экология, развитие. 2017. № 4. Т. 12.
2. Валиева И.А. Экологическое воспитание учащихся во внеклассной работе по географии на основе традиций и обычаев народов Дагестана. Махачкала, 2001. <https://www.dissercat.com/content/ekologicheskoe-voospitanie-uchashchikhsya-vo-vneklassnoi-rabote-po-geografii-na-osnove-tradit> (дата обращения 04.04.2019).
3. Гузенкова Т.С. Глобальный кризис глазами глобализаторов // Свободная мысль. 2019. № 1(1673).
4. Кадимова М.Ш. Об основах экологического образования в республике Дагестан // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-1. URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=8349> (дата обращения 05.04.2019).
5. Курбанов М.Ж. Забота о природе в наших традициях // Народы Дагестана. 2009. № 6.
6. Малахов А. von Weizsaecker E., Wijkman A. Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. Springer, 2018. <http://malakhov.link/come-on-report> (дата обращения 01.04.2019).
7. Недюрмагомедов Г.Г. Проблемы становления непрерывного экологического образования в Дагестане // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. № 4 (28).
8. Постановление Правительства РД от 22.12.2014 г. № 657 «Об утверждении государственной

программы Республики Дагестан «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан на 2015-2020 годы» // Спс Консультант плюс.

9. Рытов Г.Л., Ларгина Т.В., Потапова И.А., Бурова Е.В. Экологическое воспитание студентов и школьников // Вестник СамГУ. 2013. № 5.
10. <http://khunzakh.ru/info/news/10371/> (дата обращения 05.04.2019).
11. <http://mahachkala.bezformata.com/listnews/kasumkentskom-detskom-sadu-1-uchili/11105085/> (дата обращения 05.04.2019).
12. <https://pandia.ru/text/78/416/67497.php> (дата обращения 05.04.2019).
13. <https://multiurok.ru/files/iz-opyta-raboty-po-ekologichieskomu-vospitaniyu-s.html> (дата обращения 05.04.2019).
14. <http://mahachkala.bezformata.com/listnews/mezhdunarodnogo-dnya-ekologicheskikh-znanij/56562781/> (дата обращения 05.04.2019).
15. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF>

***Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала***

***20 февраля 2020 г.***

---