

HISTORY

UDC: 37

Female teachers in the educational space of the North Caucasus in the second half of the XIX - the first third of the XX centuries

O. Shafranova

It is considered the topical problem associated with the system development of educational practices in the North Caucasus in the post-reform period. The main object is based on gender aspects of the practical functioning of educational corporation, formed in a complex socio-cultural conditions of the polyethnic macroregion. Attracted archival materials, supplemented by a critical analysis of the past research practices, adequately describe the immanent role of the professional teacher in public and educational context. A comprehensive assessment was received by the household, financial, didactic and sociocultural aspects of the teacher's work, suggesting a special internal mindset and significant psychological resistance. The women's role in professional corporations in the period under review had an obvious tendency to system growth, determined by objective social conditions.

Keywords: *North Caucasus, women teachers, professional and social activities, women's education, emancipation, archival materials*

References

1. Баев Г. Письма осетина // Казбек. 1905. № 2163
2. Хетагуров К. Маленькая история // Собр. соч. Т. 3. М., 1974
3. Гатуев К. Осетинский женский приют (50 лет существования) // Терек. 1913. № 4698.
4. ГАКК. Ф. 498. Оп. 1. Л. 15.
5. ГАСК. Ф. 126. Оп. 1. Д. 24. Л. 43.
6. ГАСК. Ф. 15. Оп. 1. Д. 8. Л. 38.
7. ГАСК. Ф. 101. Оп. 4. Д. 3481. Л. 12.
8. ГАСК. Ф. 101. Оп. 4. Д. 3481. Л. 15.
9. ГАСК. Ф. 126. Оп. 1. Д. 38. Л. 52.
10. Говоров С.К. Брачный вопрос в быту учащихся начальной школы. М.: Т-во тип. А.И. Мамонтова, 1903.
11. Громова Д.А. Социальный статус женщин-учителей народных училищ Российской империи в конце XIX - начале XX вв. (по материалам Таврической губернии) // Дис. на соиск. канд. ист. наук. М., 2016.
12. Данилов А.Г. Интеллигенция юга России в конце XIX - начале XX века. Ростов-на-Дону, 2000.
13. История русского учительства / Под. ред. Л.Л. Редько, В.В. Колпачева. Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.
14. Обзор Ставропольской губернии за 1910. Ставрополь, 1911.
15. Отчёт начальника Кубанской области и наказного атамана Кубанского казачьего войска о состоянии области и войска за 1910 год. Екатеринодар, 1911.
16. Отчёт начальника Терской области и наказного казачьего атамана Терского казачьего войска за 1896 год. Владикавказ, 1897.
17. Отчёт о состоянии и деятельности общества взаимного вспомощевания учащим и учившим в церковных школах Ставропольской епархии. II год существования с 1 января 1913 г. Ставрополь, 1915.
18. Отчёт о состоянии учебных заведений Кавказского учебного округа за 1901 год. Тифлис,

1902.

19. Пиетров-Энкер Б. «Новые люди» России: развитие женского движения от истоков до Октябрьской революции / Пер. с нем. Ю.П. Шаттона. Под ред. М.П. Мохначевой. М.: РГГУ, 2005.
20. Сборник действующих постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения. СПб., 1884.
21. Сборник отчётов о курсах для учителей и учительниц Кавказского учебного округа. Тифлис, 1912.
22. Северный Кавказ. 1907-1917 гг.
23. Смирнов В.З. Педагогические идеи Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова. М.: Учпедгиз, 1957
24. Кони А.Ф. О допущении женщин в адвокатуру // Собрание сочинений. Т. 4. М.: Изд-во «Юридическая литература», 1967
25. Пирогов Н.И. Идеал женщины // Пространство и время. 2012. № 1(7).
26. Фармаковский В.И. Начальная школа Министерства народного просвещения. СПб.: Тип. И.Н. Скороходова. 1900.
27. ЦГА РСО-А. Ф. 11. Оп. 52. Д. 1272. Л. 12.
28. ЦГА РСО-А. Ф. 123. Оп. 1. Д. 407. Л. 29; Д. 406. Л. 10.
29. ЦГА РСО-А. Ф. 123. Оп. 1. Д. 413. Л. 13.
30. ЦГА РСО-А. Ф. 123. Оп. 1. Д. 425. Л. 65.
31. ЦГА РСО-А. Ф. 127. Оп. 1. Д. 1.
32. ЦГА РСО-А. Ф. 128. Оп. 1. Д. 180.
33. ЦГА РСО-А. Ф. 128. Оп. 1. Д. 511. Л. 1.
34. ЦГА РСО-А. Ф. 128. Оп. 1. Д. 569. Л. 1.
35. Clarke Edward H. Sex in Education: or, a Fair Chance for the Girl [Virtual Resource]. Boston: Houghton, Mifflin and Company, 1884.