

UDC: 101.1:316

**The specificity of theoretical approaches to the definition of individual's professional subjectivity**

**I. Alekseenko**

*Methodological principles of definition of professional subjectivity are marked. Specific professionally-aimed form of displaying the individual's subjectivity is identified. Professional subjectivity components in the context of active methodologically aiming basis are described. Models of organization of the subjective professional activity are pointed.*

**Keywords:** *professional activity, professional subjectivity, subjective professional development, professional subjectivity components, models of organization of professional work*

References

1. Абульханова-Славская К.А. Проблема определения субъекта в психологии // Субъект действия, взаимодействия, познания. Психологические, философские, социокультурные аспекты / Под ред. Э.В. Сайко. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЕК», 2001.
2. Аскарлова Г.Б. Парадигмальные основания современного образования // Высшее образование в России. 2011. № 1.
3. Асмолов А.Г., Кондаков А.М. Образование России: от культуры полезности к культуре достоинства // Педагогика. 2004. № 7.
4. Бархаев Б.П., Сыромятников И.В. Введение в профессию: от социальной роли к профессиональной субъектности. М., 2003.
5. Брушлинский А.В. О критериях субъекта и его деятельности. М.-Ярославль: ДИА - Пресс, 2001.
6. Волков Ю.Г. Креативность: исторический прорыв России. М.: Социально-гуманитарные знания, 2011.
7. Зайцева И.В. Развитие профессиональной субъектности будущего инженера в условиях лингвообразования // Вестник ОГУ, ноябрь 2010. № 11 (117).
8. Кашлев С.С., Глазачев С.Н., Соколова Н.И. Субъектность как профессиональная компетентность педагога / Материалы круглого стола «Экология человека: на пути становления гуманитарных образовательных технологий» // Вестник международной академии наук (Ру
9. Остроушко М.Г. Субъектность как основа комплекса профессионально важных качеств. <http://www.sworld.com.ua/index.php/uk/pedagogy-psychology-and-sociology-311/social-law-and-special-ed>
10. Скудная Т.Д. Социально-философские основания трансформации педагогического образования. М.: Социально-гуманитарные знания, 2009.