

ИСТОРИЯ

УДК: 93/94

ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПРЕДПОСЫЛОК ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В НОВОЕ ВРЕМЯ (на примере истории)

М.М. Гайсаева

Предпринята попытка установления связи между существовавшими в Новое время задачами, содержанием и способами изучения истории и общими компетенциями студентов современной системы среднего профессионального образования, как преемственным в истории педагогики явлением в образовательном процессе.

Ключевые слова: *общие компетенции, метод, методика преподавания, предпосылка, обучение*

Литература

1. Антология педагогической мысли России в первой половине XIX в. (до реформ 60-х гг.) / Сост. П.А. Лебедев. М.: Педагогика, 1987.
2. Богданович И.Ф. Сочинения. Т. 1. СПб., 1848.
3. Демиденко Л.Д., Захараш Т.Б. Методы формирования общих компетенций у обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО // Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Инновационные проектирован
4. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 3 кн. Кн. 1. Т. I-IV. СПб.: Динамит, 1997.
5. Попугаев В.В. О политическом просвещении. Собрание произведений: В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1960.
6. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2000.

***Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ), г. Ростов-на-Дону***

09 января 2017 г.
