

UDC: 101.1

Peculiarities of the subject in research activity

L.T. Zaseeva

It is considered the cognitive, motivational and ideological features of the researcher, the relevance of the study is preconditioned by the change of the role of science in modern conditions, the necessity of knowing the importance of the subject of research activity, his professional and social responsibility.

Keywords: *science, scientific thinking, cognition, philosophical orientation, scientific creativity, research and development activities, responsibility of the scientist*

References

1. Богатов В.В. Этика в научной деятельности // Вестник ДВО РАН. 2008. № 1.
2. Воденко К.В. Социальная ответственность ученого и этос современной науки // Вестник ЮРГТУ (НПИ). 2011. № 1.
3. Габдулова Н.Н. Этические проблемы науки // Труды псковского политехнического института. 2008. № 12.1.
4. Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1. Учебное пособие. М., 2007.
5. Елхова О.И., Кудряшев А.Ф. Научная новизна в философских исследованиях // Компаративное измерение философской инноватики. Сборник научных трудов / Отв. ред. А.М. Старостин. Ростов-на-Дону, 2014.
6. Засеева Л.Т. Актуальные проблемы современного образования: философский подход // Гуманитарные и социальные науки 2014. № 1.
7. Камалова О.Н., Жолобова И.К. Основные тенденции и инновации в системе отечественного образования // Гуманитарные и социальные науки. 2016. № 1.
8. Несмеянов Е.Е. К проблеме предмета философии образования // Гуманитарные и социальноэкономические науки. 2008. № 5.
9. Проблема субъекта в психологической науке / Отв. ред. А.В. Брушлинский, М.И. Воловикова, В.Н. Дружинин. М., 2000.
10. Ракитов А.И. Принципы научного мышления. М., 1975.
11. Селье Г. От мечты к открытию: как стать ученым / Пер. с англ., под ред. М.Н. Кондрашевой, И.С. Хорола. М., 1987.
12. Труфанова Е.О., Яковлева А.Ф. Социальные роли ученого от «эскаписта» до «менеджера» // Вопросы философии. 2015. Март № 3.
13. Шаповал Г.Н., Камалова О.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4.
14. Юдин Б.Г. Об ответственном поведении исследователей // Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 4. М., 2010.