

УДК: 93

УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВДЫ О СОБЫТИЯХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

С.В. Крамская

На примере учебно-воспитательной работы со студентами Ростовского государственного медицинского университета показана необходимость учета регионального компонента при планировании просветительской работы по отстаиванию наших святынь и ценностей. В преддверии юбилея 70-летия Победы в Великой Отечественной войне большинство мероприятий, проводимых в медицинском вузе, носят патриотический характер и подчеркивают специфику профессиональной подготовки студентов-медиков.

Ключевые слова: *региональный компонент, врачебный менталитет, просветительская работа, историческая правда, патриотизм, «огненный выпуск», «fire release»*

Литература

1. Семинар-совещание руководителей регионовотношениям / [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://news.kremlin.ru/transcripts/47540> (дата обращения: 30.01.2015)
2. Крамская С.В. Актуальные вопросы гуманизации и гуманитаризации высшего образования // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2014. № 6.
3. Агеева Н.А. Региональный компонент образования как эффективное средство социализации личности студентов российских вузов // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 38.
4. Камалова О.Н., Шаповал Г.Н. К вопросу о нравственном воспитании российских и иностранных студентов, обучающихся вместе // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2.
5. Крамская С.В. Региональный компонент образования и его роль в социализации студентов медицинского вуза // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2014. № 5.
6. Шаповал Г.Н. Воспитание гражданских качеств в ходе становления гражданско-правовой активности студентов-медиков // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 40.
7. Агеева Н.А. Менталитет врача в контексте гуманизации высшего образования // Universum: Медицина и фармакология. 2014. № 4 (5).
8. Агеева Н.А. Биоэтическое измерение понятий «добро» и «зло», «польза» и «вред» в контексте медицинской деятельности // Современная медицина: актуальные вопросы. 2014. № 31.
9. Агеева Н.А. Дефекты оказания медицинской помощи: проблемы и пути решения // Universum: Медицина и фармакология. 2014. № 6 (7).
10. Агеева Н.А. Профессиональная культура как нравственный императив деятельности врача // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 6.
11. Агеева Н.А. Эффективность терапевтического сотрудничества врача и пациента в контексте рационального и мифологического мышления // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 5.
12. Иващенко А.П., Шаповал Г.Н. Проблема этнической идентичности в свете гуманизации

педпроцесса в медицинском вузе // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 41-42.

13. Крамская С.В. Актуальные вопросы гуманизации педпроцесса медицинского вуза // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 3.
14. Крамская С.В. Роль регионального компонента образования в процессе социализации студентов-медиков // Гуманитарные науки в XXI веке. 2014. № XXI.
15. Шаповал Г.Н. «О понятии профессиональная компетентность» в современной педагогической науке // Успехи современного естествознания. 2011. № 8.
16. Шаповал Г.Н. Соотношение компетентностного подхода и качества образования в процессе инкультурации иностранных студентов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2010. № 2.
17. Крамская С.В. Деятельность социалистов-революционеров на Дону в 1907-1910 гг. // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 2.
18. Крамская С.В. Революционные партии и культурно-просветительные организации на Дону (1910-1916 гг.) // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 2.

***Ростовский государственный медицинский университет,
г. Ростов н/Д***

25 марта 2015 г.
