

UDC: 159.9

Psychological determination of professional success of education manager

D.I. Avramenko

The paper presents the characteristics of different determination clusters of the professional success of education managers. The article describes the challenges and opportunities of development of professional competence of managers in this area. It is shown the most important personal factors of professional success in managerial activity achievement. It is systematized presentation of managers on criteria and indicators of success.

Keywords: *success, education manager, self-efficiency, identity, motivation, success, professional competence, social representations, professional development, resource mobilization, autopsychological competence, reflexivity, readiness for transformation resources*

References

1. Арутюнян В.Э. Проблема мотивации развития психологической компетентности педагога в системе повышения квалификации [Электронный ресурс] // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 2. Режим доступа: http://www.hses-online.ru/2012_02.html
2. Хлебунова С.Ф., Щербакова Т.Н., Алимova Е.Е. Психологические основы инновационного менеджмента в условиях государственно-общественного управления. Учебное пособие. Ростов н/Д, 2013.
3. Щербакова Т.Н., Мисиров Д.Н. Психологическая компетентность и успешность профессиональной подготовки менеджеров // Известия ЮФУ. Педагогические науки. 2011. № 12.
4. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности М., 2002.
5. Stuart C. Speak for yourself: The complete guide to effective communication and presentations. London; Piths, 2000.
6. Вегерчук Н.Э. Понимание как ключевой компонент в социально-перцептивной компетентности руководителя // Мир психологии. 2001. № 3.
7. Афанасьева Н.В., Степнова Л.А. Когнитивные способности в структуре аутопсихологической компетентности госслужащего // Акмеология. 2005. № 2 (14).
8. Щербакова Т.Н. Мотивация развития психологической компетентности педагога // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2004. № 3.