

УДК: 159.9

СУБЪЕКТНОСТЬ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Е.В. Ежак

Рассматривается проблема становления и роли субъектности в профессиональной деятельности педагога. Показана специфика проявлений субъектной позиции педагога. Проанализированы перспективные линии исследования заявленной проблемы. Выделены и описаны основные векторы проявления субъектности в пространстве педагогического взаимодействия. Дана характеристика основных компонентов проявления субъектности в профессиональной активности.

Ключевые слова: педагог, субъектность, аутопсихологическая активность, субъектная позиция, профессиональное развитие, субъектогенез, самотворчество, самоактуализация, профессиональный успех, самодетерминация

Литература

1. Деркач А.А. Акмеологические основы профессионала. М., Воронеж, 2004.
2. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. М., 2011.
3. Абакумова И.В. Смыслоцентризм в педагогике: новое понимание дидактических методов / И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, И.А. Рудаков. Ростов н/Д, 2006.
4. Щербакова Т.Н. О психологической компетентности и стиле деятельности учителя // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2005. № 1.
5. Арутюнян В.Э. Проблема мотивации развития психологической компетентности педагога в системе повышения квалификации [Электронный ресурс] / В.Э. Арутюнян // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 2. Режим доступа: http://www.hses-online.ru/2012_02.ht
6. Малкарова Р.Х. Коммуникативный ресурс и акмеологическое профессиональное развитие педагога // Известия ПИ ЮФУ. Педагогические науки. Ростов н/Д, 2013. № 2.
7. Митина Л.М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога. Учебное пособие / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимова. Под общ. ред. Л.М. Митиной. М., 2005.
8. Avalos V. Teacher professional development in< i> Teaching and Teacher Education over ten years // Teaching and Teacher Education. 2011. Т. 27. № 1.
9. Darling-Hammond L. Constructing 21st-century teacher education // Journal of teacher education. 2006. Т. 57. №. 3.
10. Щербакова Т.Н. Педагог как носитель и транслятор субъектности / Т.Н. Щербакова, Р.Х. Ганиева. Ростов н/Д, 2006.

**Донской государственный технический университет,
г. Ростов н/Д**

10 января 2015 г.
