

ПОДДЕРЖАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Г.Н. Шаповал

Рассматриваются трудности поддержания высокой мотивации при обучении иностранных студентов-медиков. Особое внимание уделяется социокультурной адаптации в контексте деятельностного подхода к социализации личности. Развитие мотивации учения у иностранных студентов-врачей более эффективно, если с ними осуществлять целенаправленную работу по актуализации ценности высшего образования и субъективации их учебной деятельности.

Ключевые слова: социализация, адаптация, гуманизация, коммуникативная компетенция, профессиональная культура, врачебная ментальность, волонтерское движение, правосознание

Литература

1. Агеева Н.А. Биоэтика как новое синтетическое направление современной науки // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 6.
2. Шаповал Г.Н. Гуманитарный аспект медицинского образования как неотъемлемая составляющая обучения иностранных студентов-медиков // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. № 33: сборник статей по материалам XX
3. Шаповал Г.Н. О понятии «профессиональная компетентность» в современной педагогической науке // Успехи современного естествознания. 2011. № 8.
4. Шаповал Г.Н. Соотношение компетентностного подхода и качества образования в процессе инкультурации иностранных студентов // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2010. № 2.
5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. М., 2010.
6. Шаповал Г.Н., Камалова О.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в рамках ФГОС третьего поколения. // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4.
7. Камалова О.Н., Шаповал Г.Н. К вопросу о нравственном воспитании российских и иностранных студентов, обучающихся вместе // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2.
8. Иващенко А.П., Шаповал Г.Н. Проблема этнической идентичности в свете гуманизации педпроцесса в медицинском вузе. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 41-42.
9. Шаповал Г.Н., Камалова О.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4.
10. Андреева Г.М. Социальная психология. М, 1994.
11. Агеева Н.А. Профессиональная культура как нравственный императив деятельности врача // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 6.
12. Крамская С.В. Революционные партии и культурно-просветительные организации на Дону (1910-1916 гг.) // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 2.
13. Крамская С.В. Роль воспитательного потенциала преподаваемых учебных дисциплин в

педпроцессе медицинского вуза // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. № 40.

14. Агеева Н.А. Психолого-педагогические аспекты правового сознания личности // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. № 10 (30): сборник статей по материалам XXX международной научно-практической конференции.
15. Ерохин С.А. Деятельностный подход к социализации личности студента-медика // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 37.
16. Греков И.М., Шуменко М.А. Ценностно-нормативные основы этнической культуры северокавказских народов и проблема особенностей этнической миграции на Юге России // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 4.
17. Несмеянов Е.Е. К проблеме предмета философии образования // Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 5.

***Ростовский государственный медицинский университет,
г. Ростов н/Д***

16 декабря 2014 г.
