

ПЕДАГОГИКА

УДК 37

**ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
ГЕНДЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СУБЪЕКТОВ***И.Н. Кириленко*

Анализ исследовательского пространства детско-родительских отношений, рассмотренных в ракурсе гендерной специфики, привел к выделению в нем нескольких основных критериев, позволяющих осуществить наиболее полное изучение предметной области. Знакомство с гендерно-ролевыми стереотипами позволяет ребенку быстрее освоить правила, нормы и модели поведения людей собственной и противоположной гендерной группы, что позитивно для построения межличностного взаимодействия. Формирование гендерно-ролевой идентичности рассматривается в качестве особого процесса согласования факторов, протекающего в субъективном, внутреннем психологическом пространстве личности.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, влияние, подготовка к родительству, гендер, гендерный ракурс, гендерно-ролевые стереотипы, психологический пол.

Analysis of the research area of parent-child relations, considered from the perspective of gender, has led to the distinguishing in it a few basic criteria that make it possible to carry out the most comprehensive study of the subject area. Research of gender-role stereotypes allows the child to learn quickly the rules, norms and models of behavior of people of his own and the opposite gender group, which is positive for constructing interpersonal cooperation. Formation of gender-role identity is considered as a special process of approval factors flowing in the subjective, inner psychological space of the individual.

Key words: parent-child relationship, impact, preparation for parenthood, gender, gender perspective, gender-role stereotypes, psychological gender.

Литература

1. Клецина И.С. Гендерная социализация: учебное пособие. СПб., 1998.
2. Магльши В.А. Воспитательные установки собственных родителей как фактор формирования родительских установок личности // Веснік Мазырскі дзяржаўны педагагічны універсітэт імя І.П. Шамякіна. 2007. № 1.
3. Вержибок Г.В. Гендерная проблематика в психологических исследованиях (теоретические конструкты психологии пола) // Вестник МГЛУ. Серия 2. Психология. Педагогика. Методика преподавания иностранных языков. 2002. № 4.
4. Котова И.Б. Родительство как личностная и социальная ценность / И.Б. Котова, Е.В. Евдокимова. Ростов н/Д, 2013.
5. Ефремов В.А. Гендерные стереотипы как элемент концептуализации // Известия Юго-Западного государственного университета. 2011. № 2.
6. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб., 2002.
7. Захарова И.В. Первичная социализация как первый шаг к усвоению гендерной роли // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. № 11.
8. Захарова О.Ю. Влияние стереотипов на процесс самоактуализации личности // Акмеология. Спецвыпуски. 2012. № 1.
9. Мясичев В.Н. Психология отношений / Под ред. и вст. ст. А.А. Бодалева. М., Воронеж, 2003.
10. Кириленко И.Н. Психология изучения детско-родительских отношений: феноменологический, структурный и функциональный подходы // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 5.
11. Кузнецова Л.Э. Влияние структурной организации отношений на формирование адаптационного потенциала личности // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2.
http://hses-online.ru/2014_02.html