

ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА*О.С. Бутенко, В.С. Бутенко*

Предпринята попытка классификации причин, способствующих развитию экстремистских и террористических организаций, анализируются возможные пути борьбы с экстремистскими проявлениями на основе результатов научных исследований современных психологов. Одной из важнейших причин, порождающих экстремистские и террористические настроения в обществе является реформирование традиционного общества с привнесением в него чуждых культурных ценностей и стереотипов поведения. Поскольку причины экстремизма следует искать не только в материальной, но и в духовной сфере личности, то и профилактика может быть эффективной только с привлечением мер психолого-педагогического воздействия. Анализируются предложенные меры по психолого-педагогической профилактике экстремизма и терроризма.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, психолого-педагогическая превенция, причины терроризма, причины экстремизма.

It is made an attempt to classify the causes contributing to the development of extremist and terrorist organizations, it is analyzed the possible ways to combat extremism, based on the research of modern psychologists. One of the major reasons that causes extremist and terrorist mood in society is the reforming of the traditional society with the introduction of alien cultural values and behavior into it. As the causes of extremism should be sought not only in material but also in the spiritual realm of the personality so the prevention of such events can be effective only with the involvement of measures of psycho-pedagogical impact. It is analyzed the measures proposed to psycho-pedagogical prevention of extremism and terrorism.

Key words: terrorism, extremism, psychological and pedagogical prevention, causes of terrorism, causes of extremism.

Литература

1. Пивунов Е.Н., Федотова О.Д. Европа и Азия: геокультурные факторы в историко-педагогическом контексте // Гуманизация образования. Научно-практический международный журнал. 2008. № 2.
2. Муслимов С.Ш. Молодежь Дагестана о религиозно-политическом экстремизме и терроризме // Социологические исследования (СоцИс). 2011. № 11.
3. Кислова В.С. Особенности психологического сопровождения студентов университета в условиях рисков модернизации высшего образования // Автореф. дис. канд. псих. наук. Ростов н/Д, 2006.
4. Бутенко В.С. Психологическая служба высшего учебного заведения как способ обучения и профессиональной самореализации // Научная мысль Кавказа. 2012. № 3.
5. Маякова Л.В. Уроки нетолерантности // НГ. Религии. 2011. № 21. 7 декабря.
6. Бутенко В.С., Бутенко О.С. Наставничество как форма непрерывного образования и профессиональной самореализации // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 4. URL: http://www.hses-online.ru/2012_04.html (дата обращения: 30.04.2014).
7. Чайка А.В. Глобальная террористическая война: к вопросу о концептуализации понятия // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 2.
8. Енгоян Э.Ю. Проблема дефиниции терроризма в российской уголовно-правовой науке // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2013. № 3.

*Институт повышения квалификации Академии следственного комитета Российской Федерации, г. Ростов н/Д
Научно-исследовательский институт нейрокибернетики
имени А.Б. Казана. г. Ростов н/Д*

10 октября 2014 г.