

ПЕДАГОГИКА

УДК 37.03

**РАЗВИТИЕ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ ПОТРЕБНОСТИ РЕФЛЕКСИИ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ****Р.Ю. Мухаматуллин**

На современном этапе общество выдвигает требования к формированию нового типа человека, активно участвующего во всех сферах жизни общества, что во многом зависит от развития самостоятельности в познании явлений окружающего мира, в сформированности умения самостоятельно находить различные варианты решений, готовности применять полученные знания на практике. Школа ориентирована на развитие у учащихся познавательной самостоятельности, способности к самореализации в различных жизненных практиках. Педагогическая наука предлагает различные пути, методы, способы формирования познавательной самостоятельности. Особое внимание заслуживает проблема развития потребности и навыков рефлексии в этом процессе

Ключевые слова: познавательная самостоятельность, рефлексия, потребность в рефлексии

At the present stage of society makes demands to the formation of a new type of person that is active in all spheres of society, which is largely dependent on the development of independence in the knowledge of the phenomena of the world, the ability of formation of their own to find a variety of solutions that arise during the life tasks, ready to use knowledge into practice. In connection with this school is focused on the development of students' cognitive independence, the ability to self-realization in various life practices. Teaching science offers a variety of ways, methods, methods of forming cognitive independence, among which, in our opinion, deserves special attention the problem of development needs and skills of reflection in the process of cognitive independence.

Keywords: cognitive independence, reflection, and the need for reflection

Литература

1. Богин В.Г. Обучение рефлексии как способ формирования творческой личности // Современная дидактика: теория – практике / Под ред. И.Я. Лернера, И.К. Журавлева. М., 1993.
2. Аплетав М.Н. Формирование нравственной культуры студентов: учебно-методическое пособие. Омск, 2001.
3. Конаржевский Ю.А. Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса управления школой. М., 1986.
4. Лукьянова М.В. Влияние ситуации свободного выбора в процессе изучения математики на развитие рефлексии учебной деятельности старшеклассников // Автореф. дис. канд. психол. наук. Ставрополь, 1998.
5. Захарова А.В., Большманова М.Э. Особенности рефлексии как психологического новообразования в учебной деятельности школьников // Формирование учебной деятельности. М., 1982.
6. Бизяева А.А. Рефлексивные процессы в сознании и деятельности учителя // Дис. канд. психол. наук. М., 1993.
7. Карпов А.В., Скитяева И.М. Психология рефлексии. М. – Ярославль, 2002.
8. Слободчиков В.И., Цукерман Г.А. Генезис рефлексивного сознания в младшем школьном возрасте // Вопросы психологии. 1990. № 3.
9. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М., 1995.
10. Бочкина Н.В. Педагогические основы формирования самостоятельности школьника // Дис. докт. пед. наук. СПб., 1991.
11. Липкина А.И. К вопросу о методах выявления самооценки, как личностного параметра умственной деятельности // Проблемы диагностики умственного развития. М., 1975.
12. Доманский Е.В. Подготовка педагогов к проектированию рефлексивных образовательных ситуаций как средство их профессионально-личностного роста: в условиях курсовой подготовки // Дис. канд. пед. наук. М., 2010.
13. Андросик М.И. Виды рефлексии / <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/vidy-refleksii>.
14. Разина Т.В. Особенности рефлексии на различных уровнях педагогического мышления // Автореф. канд. психол. наук. Ярославль, 2002.
15. Мухаматуллин Р.Ю. Структура и содержание познавательной самостоятельности старшеклассников // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 4.