

ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

А.С. Горбачева

Отражены психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в школе-интернате, характер межличностных взаимоотношений между ними. Охарактеризованы социально-психологические трудности педагогического коллектива в работе с воспитанниками школы-интерната. Приведены результаты диагностики, полученные в процессе мероприятий по формированию компетенций. Представлено содержание работы по развитию социально-психологических компетенций.

Ключевые слова: социально-психологическая компетентность, воспитанники школы-интерната.

The article reflects psychological peculiarities of orphan children and those, who are left without their parents's trusteeship, & are brought up in the boarding-schools; their personal interrelation in the society. The article characterizes social-psychological difficulties of the teaching staff in bringing up inmates of boarding-schools. It recovers & shows the results of the diagnostics, having received in the process of forming of all these competences. It presents the content of the whole work in developing of socially-psychological competences.

Key-words: socially-psychological competences, inmates of boarding-schools.

Литература

1. Жуков Ю.М. Компетентность социально-психологическая // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь: В 6 т. / Редактор-составитель Л.А. Карпенко. Под ред. А.В. Петровского. М., 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psychology_lexicon.academic.ru/139/Компетентность_социально-психологическая