

ИСТОРИЯ

УДК 94(47–57)

**ПРЕПОДАВАНИЕ В ЗЕМСКИХ ШКОЛАХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ
КАК КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ РЕГИОНА
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.****И.А. Хвостова**

Раскрыта ключевая проблема формирования и деятельности земских учебных заведений Нижегородской губернии во второй половине XIX столетия – проблема кадрового обеспечения вновь открываемых в регионе школ. Особое внимание уделено позиции представителей органов земского самоуправления относительно необходимости повысить образовательный уровень преподавателей, усовершенствовать систему материально-финансового и методического обеспечения их работы, способствовать расширению кругозора учащихся и поднятию интереса к профессии учителя.

Ключевые слова: земство, народное образование, грамотность, учительство, финансовое и методическое обеспечение земских школ.

The present article deals with the key issue of the formation and activity of local institutions of the Nizhny Novgorod region in the second half of the XIX century – the problem of staffing the newly opened schools in the region. Particular attention is paid to the position of the representatives of the territorial self-government on the need to improve the educational level of teachers, improve the system of material and financial and methodological support of their work, promote the expansion of horizons of students and raise interest in the teaching profession as a whole.

Key words: district council, public education, literacy, teaching, financial and methodological support of zemstvo schools.

Литература

1. Чешихин В.Е. Пятьдесят лет жизни нижегородских земств. Н. Новгород, 1914.
2. Хвостова И.А. Деятельность Нижегородского земства в области народного образования // Автореф. дис. канд. историч. наук. Н. Новгород, 2006.
3. Доклад Нижегородской губернской земской управы III очередному губернскому земскому собранию по вопросу развития народного образования. Н. Новгород, 1868.
4. Савельев А.А. Очерк развития народного образования в Нижегородском уезде в связи с характеристикой его положения в России перед введением земских учреждений. Н. Новгород, 1900.
5. Центральный архив Нижегородской области (ЦАНО). Ф. 5. Оп. 46. Д. 40. Л. 4.
6. ЦАНО. Ф. 43. Оп. 248. Д. 254. Л. 4–7.
7. ЦАНО. Ф. 505. Оп. 408. Д. 2017. Л. 23–25.
8. Журналы заседаний Нижегородского губернского земского собрания за 1872 г. от 2 декабря. Н. Новгород, 1873.
9. ЦАНО. Ф. 43. Оп. 248. Д. 738. Л. 14–17.
10. ЦАНО. Ф. 42. Оп. 240. Д. 9 а. Л. 5–9.
11. ЦАНО. Ф. 42. Оп. 240. Д. 9 а. Л. 9
12. Результаты совещаний учащихся Нижегородского уезда по обсуждению программы съезда 15–21 мая 1903 года. Н. Новгород, 1903.
13. Меры к улучшению народного образования в Нижегородском уезде. Н. Новгород, 1900.

**Нижегородский государственный университет
имени Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород**

14 августа 2014 г.