

ФИЛОЛОГИЯ

УДК 80

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕОЛОГИЗМОВ
В АНГЛОЯЗЫЧНОМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

М.А. Сухомлинова

Представлен структурный анализ неологизмов в языке научно-педагогической коммуникации. Предпринимается попытка классифицировать неологизмы данной сферы по семантическому признаку. Приводятся доказательства того что основной причиной появления новой лексики в научно-педагогическом дискурсе служат процессы смены традиционной образовательной среды на электронную с использованием компьютерных и коммуникационных технологий. Процессы смены традиционной образовательной среды на электронную с использованием компьютерных и коммуникационных технологий отражаются на языковом уровне в изменившемся образе преподавателя, студента, методов и принципов обучения, предлагаемых курсов обучения

Ключевые слова: неологизмы, лексико-семантические группы, дистанционное обучение, виртуальное пространство, научно-педагогический дискурс.

It is given the structural analysis of neologisms in the language of science and pedagogical communication. It is made an attempt to classify neologisms of the given sphere by semantic features. It is given the proof the main reason for appearing of new vocabulary in science and pedagogical discourse is the process of the change of traditional education sphere to electronic involving computer and communication technologies. The processes of the change of traditional education sphere to electronic with computer and electronic technologies are reflected on the language level in the changed image of the teacher, student, methods and principles of education, offered courses of education.

Key words: neologisms, lexico-semantic groups, distant education, virtual space, science and pedagogical discourse.

Литература

1. Гуральник Т.А. Лингвистические маркеры социокультурного пространства в сфере неониминации: на материале американского варианта английского языка // Автореф. дис. канд. филол. наук. Самара, 2006.
2. Прайс Д.С. Квоты цитирования в точных и неточных науках, технике / <http://prometeus.nsc.ru/science/citation/price.ssi>.
3. WorldWideLearn: <http://www.worldwidelearn.com/aiu/online-degrees.htm>.
4. Flipped Classroom: <http://www.knewton.com/flipped-classroom/>
5. Corporate university approach taking hold: <http://www.bizjournals.com/dallas/stories/2003/07/28/focus2.html>.
6. Warschauer M., Shetzer H., Meloni C. Internet for English Teaching. –Washington: Office of English Language Programs, 2002.
7. Online Etymology Dictionary / http://www.etymonline.com/index.php?term=virtual&allowed_in_frame=0.