

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ДИАЛЕКТИКА»

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

Кризис классической теории познания, обозначившийся в конце XX – начале XXI вв., порождает необходимость учета многообразия современных познавательных практик и классификации основных направлений эпистемологических исследований. Классическая эпистемология, игнорируя факт многомерности знания и социокультурной модификации познавательной реальности, оставила вне предмета своего исследования все сложившееся многообразие эпистемологических направлений. Это односторонность должна быть преодолена в новой неклассической парадигме. Учет достижений всего этого многообразия познавательных подходов позволит расширить предметное поле исследований неклассической теории познания и обогатить наши знания о познавательной реальности.

Производя пересмотр эпистемологических направлений, сложившихся в данное время в теории познания, можно выделить наиболее крупные и концептуально обоснованные: аналитическое, социальное, натуралистическое, или естественнонаучное направление – основное направление классической теории познания (которое в свою очередь включает эволюционное, компьютерное и когнитивное познавательные исследования), а также историческое и нетрадиционное направления эпистемологии. Каждое направление рассматривает лишь определенный фрагмент мира (социальное – общество, аналитическое – язык и значения, компьютерное – новые информационные технологии и т.д.). Основная и наиболее сложная задача современной теории познания – это поиск единого основания для сведения этих фрагментов познавательной действительности в целостную систему.

Таким образом, учет многообразия познавательных подходов и направлений в неклассической эпистемологии расширяет предметное поле познавательных исследований. Все многообразие когнитивных моделей должно быть учтено при формировании новой эпистемологической парадигмы. Будет ли это синтез на базе единой парадигмы или комплекс отдельных познавательных направлений, и в каком направлении теория познания будет развиваться дальше – это самая проблематичная зона теории познания на сегодняшний день.

На наш взгляд, представляется наиболее перспективным, при сохранении определенной самостоятельности и своеобразия каждого направления, выделять определенную проблему познавательного интереса (истина, язык, рациональность, реальность, общество и т.д.). А затем в зависимости от целей и задач исследования выбирать комплекс направлений и методов, позволяющих наиболее полно раскрыть исследуемую познавательную проблематику. Ведь каждое направление рассматривает свой фрагмент познавательной действительности, опираясь на определенную методологическую основу (в аналитическом направлении – основным является метод анализа языка и значений, в натуралистическом направлении – естественнонаучные методы, в социальном – методы социального анализа и прогнозирования и т.д.). Включение в предметное поле исследования неклассической эпистемологии всех познавательных направлений позволит расширить методологическую базу теории познания и значительно обогатить представления о познаваемой действительности. Выбор комплекса эпистемологических подходов, направленных на исследование какой-либо определенной проблемы, позволит обогатить наши представления о предмете познания. Каждое направление теории познания со своей позиции будет представлять разные ракурсы в рассмотрении исконно эпистемологических проблем, что позволит наиболее полно репрезентовать сам процесс познания.

Ю.В. Прокопович
Южный федеральный университет, г. Ростов н/Д