

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ДИАЛЕКТИКА»

МАТЕМАТИКА В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ Дж. ЛОККА

Математика в теории познания Локка рассматривается с различных сторон: 1) как важнейший пример демонстративного познания, т.е. познания зависящего от доказательства; 2) как образец достоверного познания, приучающий ум человека к точному и последовательному исследованию в других областях знания.

Хотелось бы сказать о статусе, т.е. способе существования математических объектов (треугольник, окружность, число и др.). Математические объекты – это примеры универсалий. Традиционная проблема универсалий формулируется в категориях «единичное» – «общее». С языковой точки зрения единичное представлено единичными именами, общее – общими терминами (общие имена) – «человек», «треугольник». При такой формулировке проблемы универсалий Локк являлся номиналистом: в мире существуют только единичные вещи, всеобщность не относится к самим вещам, т.к. в мире нет никаких других вещей, кроме единичных, то общим именам в мире ничего не соответствует.

Но при другом подходе к проблеме универсалий, учитывающем способ образования общего (на основе теории сходства, или теории тождества), проблема универсалий (т.е. существуют ли те объекты, которые каким-то образом соответствуют общим именам), усложняется. В Новое время теория сходства, начало которой положил Аристотель, стала, фактически, общепринятой.

Имеется четыре возможных ответа на вопрос, существуют ли универсалии: реализм, умеренный реализм, номинализм, концептуализм. Локк придерживался позиции концептуализма. Концептуалист отрицает существование универсалий вне ума, они существуют только в уме в виде общей идеи (содержания понятий), но идея, в реальности не соответствует какой-то общий предмет, т.к. реальность состоит из единичных вещей.

Локк полагал, что общие имена обозначают общие идеи, но сами общие идеи изобретены и созданы разумом в результате процедур абстрагирования и обобщения, и представляют в уме многие отдельные вещи. Он подчеркивал, что в основе образования общих идей разумом лежит сходство единичных вещей относительно каких-то свойств. Но общие идеи не представляют, по мнению Локка, в уме человека свойства единичных вещей (*Локк Дж. Опыт о человеческом разумении. Т. 1, Кн. 3, гл. 3 // Локк Дж. Соч.: В 3 т. М., 1985*). Если бы Локк посчитал, что универсалии существуют в единичных вещах в виде существенных или каких-то других свойств единичных вещей, то он занял бы позицию умеренного реалиста.

Эта его общеполитическая позиция относительно универсалий отображается в понимании Локком познания математических истин. Такое познание является не только достоверным, но и реальным. Он считал, что познание реально, если идеи сообразны с действительностью вещей. Все простые идеи ум человека не может создать, изобрести, они появляются в уме человека через органы чувств. Сложные идеи – модусы, субстанции, отношения, – кроме идеи субстанции, не являются копиями вещей, т.е. они созданы умом. Но идея геометрической фигуры, в частности треугольника, это модус. Таким образом, геометрические фигуры это изобретения разума, не копирующее вещей.

Тогда возникает вопрос. Почему мы должны считать познание геометрических истин реальным? Для ответа на этот вопрос Локк привлекал, во-первых, мысль о том, что в идее геометрической фигуры имеются совпадения реальной и номинальной сущности; во-вторых, в идее геометрической фигуры есть эмпирическое содержание, т.е. идея геометрической фигуры есть модус простой идеи пространства и протяженности. Идея пространства есть простая идея, образованная на основе двух чувств: зрения и осязания.

О.В. Катаева

кандидат философских наук

Южный федеральный университет, г. Ростов н/Д