

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ДИАЛЕКТИКА»

СУДЬБА ИДЕИ В. ДИЛЬТЕЯ

Деление наук на «науки о природе» и «науки о духе», предложенное В. Дильтеем, базировалось на господстве методологизма в науке, согласно которому наука «управляется» методом, определяющим то, что должно быть ее предметом. Различие «наук о природе» и «наук о духе» сводилось к различию их методов, чем и обусловлены попытки превратить герменевтику в «органон» «наук о духе». До тех пор, пока засилие методологизма не было поставлено под сомнение, такое деление наук воспринималось как нечто очевидное. В XX в. ряд философов науки (Г. Гадамер, Ст. Тулмин, М. Полани и др.) пришли к выводу, что культ научной методологии в естественных науках нуждается в обосновании, ибо в противном случае она открыта для скептического и релятивистского толкования. Но общепризнанного обоснования не последовало, что и привело к отрицанию абсолютной силы методологии в естественных науках (П. Фейерабенда, Р. Рорти). Одновременно феноменология критически переосмыслила эпистемологическое толкование герменевтического понимания. Как считал Э. Гуссерль, если «жизненный мир» и анонимность смыслополагания образуют «почву» любого опыта познания, то бесперспективно толковать «понимание» только как метод «наук о духе». Продолжая его идеи, М. Хайдеггер истолковал проблему понимания не эпистемологически, а онтологически, как изначальную форму исполнения человеческого существования. Понимание «не обретается посредством знаний», логических доказательств. Напротив, и то и другое «всегда уже предполагают понимание». Онтологическое толкование понимания позволяет рассматривать методологию естественных наук как разновидность понимания, «увлекшегося» постижением наличного. Не рассматривал понимание как научный метод и Г. Гадамер. Отказ от засилия научного методологизма привел к элиминированию критерия различения «наук о природе» и «наук о духе», и идея Дильтея потеряла свою актуальность и значимость.

О.Ф. Иващук
доктор философских наук
Южный федеральный университет, г. Ростов н/Д