

**Ethical aspects of the use of artificial intelligence in the educational process of higher education**

***M. Bagieva, A. Gagoeva***

*The article explores the ethical aspects of the application of artificial intelligence in higher education. The authors examine various approaches to defining the ethical principles of using digital technologies in the educational environment and propose considering the ethical component as a cornerstone of all aspects of the implementation of artificial intelligence in the educational process. The empirical basis of the study includes expert interviews with faculty members and students from the Vladikavkaz Institute of Management and the Gorsky State Agrarian University (May 2025).*

**Keywords:** *ethical aspects, artificial intelligence, educational process, higher education*

References

1. Бермус А.Г., Сизова Е.В. Этические аспекты реализации технологий искусственного интеллекта в классическом университете: анализ отношения студенческой аудитории // Непрерывное образование: XXI век. 2025. Т. 13. № 2. С. 1-16.
2. Вerezubova N.A., Yakovleva O.A., Kishkinova O.A. Этические и педагогические риски использования искусственного интеллекта в высшем образовании // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2025. № 4-2 (103). С. 82-86.
3. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта. - URL: <https://ethics.a-ai.ru/>
4. Курьян С.М., Петрушкевич М.А. Этические принципы применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе // МНКО. 2025. № 2 (111). С. 411-414.
5. Ряпина Н.Е., Трубина И.И. Интерпретация студентами этических аспектов искусственного интеллекта в образовании // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. № 1. С. 101-111.
6. Субботина М.В. Искусственный интеллект и высшее образование - враги или союзники // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2024. № 1. С. 176-183.
7. Gurieva L.K., Zangiev I.E., Dzatseev D.R. Moral aspects of liberal economy formation in Russia // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2016. № 1 (86). С. 114-117.