

The value attitudes of students and the use of artificial intelligence in the educational process

S. Alborova, M. Kulova

The article is devoted to the problems and prospects of using artificial intelligence technologies in higher education in relation to the value orientations of students. The study analyzes the results of expert interviews conducted by the authors in May 2025 with teachers and students of the Vladikavkaz Institute of Management and the Gorsky State Agrarian University. Relevant approaches to the digital educational environment of the future are proposed.

Keywords: values, artificial intelligence, technologies, educational process, students, higher education

References

1. Вряд ли чат-бот может перенять функцию «свободно творить»: как ИИ меняет высшее образование. Разговор с исследователем образования из НИУ ВШ. – URL: https://t-j.ru/ai-and-education/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
2. Иванченко И.С. Оценка перспектив применения искусственного интеллекта в системе высшего образования // Science for Education Today. 2023. Т. 13. № 4. С. 170-194.
3. Лоскутова М.А. Искусственный интеллект в высшем образовании – прорыв или деградация // Экономические науки. 2024. № 3 (232). С. 242-247.
4. Серезкина А.Е. Внедрение искусственного интеллекта в практику высшей школы // Primo aspectu. 2024. № 3 (59). С.65-70.
5. Часовская Л.А., Глотов Л.Д. Ценностные установки студентов в контексте развития цифровой экономики: новое поколение – новые приоритеты // Теория и практика общественного развития. 2025. № 1. С. 57-62.

**Горский государственный университет; Владикавказский институт управления, г. Владикавказ, Россия
Владикавказский научный центр РАН; Владикавказский институт управления, г. Владикавказ, Россия**

October, 01 2025
