

«Digitalization» of education: the language of imitation and ideological deformation

A. Suhorukhih, A. Kurkina

The article considers the program for the implementation of the “digital environment” and, in particular, the “digitalization” of education, its “optimization” at all levels, which is declared a priority social project, but actually appears as a worsening ideological narrative. It is emphasized that the persistent phenomenon of “numbers”, which causes an acute, albeit latent conflict in society, is comparable in its target principles and radical implementation to a long-term and consistent policy of “enclosure” in the intellectual sphere and indirectly in the cultural sphere as a whole. As a result, the “digital transformation” turns into a breakdown of the culture-forming dominants of Russian society, the basic axiological meanings and symbols of previous generations, which is most noticeable in the field of education.

Keywords: «digitalization», information, education, ideology, ethics

References

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. Екатеринбург: Автограф, 2018. 190 с.
2. Бабинцев В.П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении // Власть. 2012. № 5. С. 24-29.
3. Двигатель внутреннего выгорания // Коммерсант 2020.22.12 - URL: <http://www.kommersant.ru/doc/4625823>
4. Дятлов С.А. Цифровые образовательные двойники и ИИ как драйверы развития гиперконкурентной нейро-сетевой экономики. - URL: <http://roscongress.org/materials/tsifrovye-obrazovatelnye-dvoyniki-i-iskusstvennyy-intellekt-kak-drayvery-razvitiya-giperkonkurentnoy/>
5. Климашевская О.В. Проблемы реализации государственной политики РФ в области построения цифрового общества // Власть. 2019. № 1. С. 82-86.
6. Концепция формирования информационного общества в России № 32 28.05.1999. - URL: http://shkola18surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/147/2420/formirovaniya_inf_obshch.pdf
7. Мешкова Т.А. Сотрудничество России в ОЭСР в области образования: текущее состояние и перспективы // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Т. 2. № 4. 2007. С. 39-64.
8. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». - URL: <http://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii>
9. Неволина В.В., Гараева Е.А., Багиров Г.Б. Реализация профессиональной позиции современного педагога в условиях цифровой трансформации современного образования // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 6-1.
10. Несмеянов Е.Е., Харламова Г.С. Проблема формирования целостного человека в условиях цифровизации образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2025. № 1. С. 24-26.
11. Пристром И.Н. Информационная культура в современных образовательных технологиях // Агроинженерия. Вестник МГАУ. 2014. № 4. С. 141-143.

12. Указ Президента РФ № 203 от 9.05.2017 о Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
13. Устав Института развития информационного общества. Каталог НКО. – URL: <https://so-nko.ru/nko/5993>
14. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – URL: <http://rulaws.ru/laws/Federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-N-273-FZ/>
15. Хаджимурадова А.В. Программа профессионально-личностного развития учителя в условиях цифровой образовательной среды // Научные исследования: образовательно-педагогические, философские, юридические и экономические технологии (опыт, информация, анализ, прогноз). Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2025 года. Т. 94. Воронеж-Москва, 2025. С. 60-74.
16. Хмылёв В.Л. Концепция симулякров и социальные коммуникации современной России // Известия Томского политехнического университета. 2009. Т. 314. № 6. С. 90-94.

***Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова, г. Воронеж
Воронежский государственный университет, г. Воронеж***

May, 28 2025
