

### **The success of the teaching staff as a factor of increasing the competitiveness of the university**

***D.G. Sandler***

*The article presents the author's approach to the essence of the concept of success of the teaching staff, formed on the basis of the analysis of existing theoretical views. As a result of the theoretical research, a matrix of criteria for the success of teaching staff is proposed, which allows to identify the consistency of values and interests of an employee from among the academic staff with other stakeholders involved in the activities of the university, which in turn has a significant impact on increasing its (university) competitiveness.*

**Keywords:** *success of the teaching staff, competitiveness of the university, factors of competitiveness of the university, criteria of success, role of the teacher in the competitiveness of the university*

#### References

1. Алавердов А.Р., Алавердова Т.П. Отраслевые критерии конкурентоспособности преподавателя высшей школы // Современная конкуренция. 2019. № 3 (75). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otraslevye-kriterii-konkurentosposobnosti-prepodavatelya-vysshey-shkoly> (дата обращения 10.08.2021).
2. Арендачук И.В. Структурно-функциональная организация профессионализма личности в научно-педагогической деятельности // Автореф. дис. канд. психол. наук. Саратов, 2008. 29 с.
3. Банщикова Т.Н. Профессиональная компетентность как фактор профессиональной успешности // Акмеология. 2007. № 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-kak-faktor-professionalnoy-uspeshnosti> (дата обращения 11.08.2021).
4. Бозаджиев В.Л., Яковлева Ю.В. К вопросу о критериях успешности профессиональной деятельности молодых научно-педагогических работников // International journal of experimental education. 2012. № 6. С. 86-67.
5. Головчанова Н.С. Социально-психологические характеристики успешности региональной элиты // Автореф. дис. канд. психол. наук. Ярославль, 2010. 26 с.
6. Горшкова О.О. Подготовка студентов к исследовательской деятельности в контексте компетентностно-ориентированного инженерного образования // Автореф. дис. докт. педагог. наук. М., 2016. 57 с.
7. Гришина О.А., Сагинова О.В., Скоробогатых И.И. и др. Оценка эффективности преподавателя в современном образовательном учреждении / Под ред. О.В. Сагиновой, Ж.Б. Мусатовой. Новосибирск: ЦРНС, 2015. 114 с. Стр. 10.
8. Донина И.А., Стырова Е.А. Конкурентоспособность педагога как тенденция развития современного образования // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2018. № 3 (19). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-pedagoga-kak-tendentsiya-razvitiya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 11.08.2021).
9. Зайцева Н.А. Проблемы и перспективы реформирования системы подготовки кадров для сервиса и туризма (на примере высшего и дополнительного образования) // Современные проблемы сервиса и туризма. 2013. № 2. С. 87-92. С. 87.

10. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Университеты в России: как это работает. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. 616 с.
11. Левченко В.В. Секреты успеха и успешности современного человека. М.: ФЛИНТА, 2014. 259 с.
12. Лежина А.А., Левкова Е.А. Проблема оценки профессиональной успешности преподавателя вуза // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12238>
13. Медведев В., Татур Ю. Подготовка преподавателя высшей школы: компетентностный подход // Высшее образование в России. 2007. № 11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-prepodavatelya-vysshey-shkoly-kompetentnostnyy-podhod> (дата обращения 11.08.2021).
14. Мирсаетова А.А. Успешность преподавателя как условие успешности выпускников профессиональной организации. - URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/38906/1/po\\_2015\\_01\\_42.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/38906/1/po_2015_01_42.pdf)
15. Митина Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности. М.: Воронеж: Изд-во Московского психолого-социального института: МОДЭК, 2002. 400 с.
16. Попова Е.А. Критерии успешности преподавателя вуза и их оценка в современной педагогической науке // Современное педагогическое образование. 2020. № 12. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-uspeshnosti-prepodavatelya-vuza-i-ih-otsenka-v-sovremennoy-pedagogicheskoy-nauke> (дата обращения 22.01.2022).
17. Рамендик Д.М. Психологические маркеры успешности в научной работе у студентов-биологов // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 161-172.
18. Скоробогатых И.И., Селянская Г.Н., Сагинова О.В., Мусатова Ж.Б. Создание комплементарной команды вузовских преподавателей (использование методологии И. Адизеса для реализации проекта "Профессиональный портрет преподавателя РЭУ им. Г.В. Плеханова") // Инициативы XXI века. 2012. № 02. С. 58-62. С. 62.
19. Слостенин В.А. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры // Сибирский педагогический журнал. 2005. № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalizm-uchitelya-kak-yavlenie-pedagogicheskoy-kultury-1> (дата обращения 11.08.2021).
20. Сотникова С.И. Конкурентоспособность рынка труда: генезис социально-экономического содержания // Маркетинг в России и за рубежом. 2006. № 2. - URL: <https://dis.ru/library/520/25896/>
21. Сотникова А.М. Динамика представлений студентов об учебно-исследовательской деятельности // Педагогическое образование в России. 2012. № 2. С. 75-79.
22. Токатлыгиль Ю.С. Предикторы успешности научно-исследовательской деятельности: анализ отечественных исследований // Мир науки. 2017. № 4. Т. 5. - URL: <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN417.pdf>
23. Шматко М.А., Волкова Г.Л. Мониторинг экономики образования // НИУ ВШЭ. 2020. Вып. № 32. - URL: <https://www.hse.ru/data/2020/11/16/1367097113/Issue%2032-2020%20Satisfaction%20conditions.ability%20universities%20for%20scientific%20personnel.pdf>