

DOI: 10.18522/1997-2377-2021-117-2-33-39

UDC: 1

Strategies for the development of multicultural education and bilingual practices in the context of regionalization of social space

E. Litvinenko, E. Susimenko, M. Shamraeva

The article is devoted to the consideration of the specifics of the study of foreign languages in a multicultural space and the problems of its effectiveness in modern conditions. A multicultural educational space is an urgent need of modern society in view of the need to integrate interdisciplinarity in the field of education and culture. One of the central problems is the representation of materials about different cultures in the process of teaching the disciplines of the social and humanitarian cycle, and the foreign language is assigned here one of the priority places. The very specificity of communication, including in a foreign language, opens up wide opportunities for understanding a specific national mentality, experience, material and spiritual, of other people, which contributes to effective interethnic interaction.

Keywords: *multicultural education, multicultural space, effective communication, ethnic identity, bi(poly)linguism, personality-oriented approach, system-activity approach, ethnoculture, national mentality*

References

1. Ануфриева В.И. Поликультурная образовательная среда как инновационная система формирования толерантности обучающегося // Европейское полиязыковое пространство: образование, социум, право. Материалы международной конференции. Архангельск: САФУ, 2018. 115 с.
2. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. 2009. № 4. С. 18-22.
3. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1986. 445 с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. М.: Академия, 2006. 336 с.
5. Ганюкова А.А., Тулеубаева Ш.К., Бекжигитова З.С. Полиязычие как основа формирования поликультурной личности // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poliyazychie-kak-osnova-formirovaniya-polikulturnoy-lichnosti> (дата обращения 25.11.2020).
6. Дунаева А.С. Культурологическая идея концепции языкового поликультурного образования // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. № 1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskaya-ideya-kontseptsii-yazykovogo-polikulturnogo-obrazovaniya> (дата обращения 25.11.2020).
7. Зимняя И.А. Проблемность в обучении неродному языку // Проблемность в обучении иностранным языкам в вузе. Межвузовский сборник научных трудов. Пермь: Изд-во Пермского ГТУ, 1994. С. 10-16.
8. Кириллина Е.В., Лысанова Н.В., Протопопова М.Ю. Поликультурное воспитание студентов вуза в условиях циркумполярного мира // ПНиО. 2019. № 4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polikulturnoe-vozpitanie-studentov-vuza-v-usloviyah-tsirkumpolyar>

ного-mira (дата обращения 25.11.2020).

9. Корякина А.А. Языковое поликультурное образование в этно-региональном контексте // Мир науки. Педагогика и психология. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-polikulturnoe-obrazovanie-v-etno-regionalnom-kontekste> (дата обращения 15.11.2020).
10. Любова Т.В., Евграфова О.Г. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в формировании межкультурной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 4-3 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnyy-potentsial-distsipliny-inostrannyy-yazyk-v-formirovani-mezhkulturnoy-kompetentsii-studentov-neyazykovykh-napravleniy> (дата обращения 25.11.2020).
11. Макурина И.Ю. Реализация поликультурно-текстоцентрического подхода в образовательном процессе военного вуза // Современное педагогическое образование. 2020. № 10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-polikulturno-tekstotsentricheskogo-podhoda-v-obrazovatelnom-protsesse-voennogo-vuza> (дата обращения 20.11.2020).
12. Родин О.Ф. Мультикультурный подход к обучению иностранным языкам как актуальная проблема современного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturnyy-podhod-k-obucheniyu-inostrannym-yazykam-kak-aktualnaya-problema-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения 25.11.2020).
13. Словарь-справочник по педагогике / Авт.-сост. В.А. Мижериков; под общ. ред. П.И. Пидкасистого. М.: Сфера ТЦ, 2004. 448 с.
14. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Дайнеко Я.М. Диагностика поликультурной компетентности будущих педагогов // Образование и наука. 2017. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-polikulturnoy-kompetentnosti-buduschih-pedagogov> (дата обращения 25.11.2020).
15. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций. М.: АСТ, Астрель, 2008. 238 с.
16. Фахрутдинова Р.А., Хабибуллина Д.А. Особенности формирования иноязычной культуры в поликультурном образовательном пространстве школы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 6-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-inoyazychnoy-kultury-v-polikulturnom-obrazovatelnom-prostranstve-shkoly> (дата обращения 19.11.2020).
17. Халеева И.И. Европейский языковой портфель для России. М.: МГЛУ, Златоуст, 2002. 239 с.
18. Ширина М.С. Развитие межкультурных и межъязыковых связей на базе культурно-образовательной языковой школы // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2018. № 1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mezhkulturnyh-i-mezhyazykovykh-svyazey-na-baze-kulturno-obrazovatelnoy-yazykovoy-shkoly> (дата обращения 18.11.2020).
19. Festman J. Learning and Processing Multiple Languages: The More the Easier? // Language Learning. 2020.
20. Manegre M., Gutierrez-Colon M. Foreign language learning through collaborative writing in knowledge building forums // Interactive Learning Environments. 2020.
21. Susimenko E., Litvinenko E. Socio-cultural factors contributing to the formation of the Russian technical university students' bilingual strategies //Annales-Anali za Istrske in Mediteranske Studije - Series Historia et Sociologia 2015. № 25(3). P. 469-476.