

Role of the Russian Federation in maintaining and developing the education system of South Ossetia (1992-2008)

O. Shafranova, L. Ermolenko, K. Tskhovrebova

It is considered various aspects of the socio-political, economic and intellectual participation of the Russian Federation in the complex process of the practical functioning of the educational system of South Ossetia in the post-conflict settlement period, which began after the formal completion of the active stage of the armed conflict with Georgia and ended with the official recognition of a new independent state. Russian assistance is being considered not only at the level of humanitarian actions with state participation, but also in the context of local projects implemented by individual organizations and interested citizens. As a result, an integrated idea is formed about the real role of professional, financial and mental support in the educational sphere, provided by Russia to a friendly society at the difficult and contradictory stage of the institutional construction of an independent state.

Keywords: education, culture, science, cooperation, project, assistance, school, institute

References

1. Бекмурзаев Б.А. Миротворческая деятельность России в урегулировании вооруженных конфликтов в СНГ // Московский журнал международного права. 1994. № 4.
2. Блиев М.М. Южная Осетия в коллизиях российско-грузинских отношений. М.: Европа, 2013.
3. Григорян И.В. Политический курс Турции в отношении постсоветских государств на Южном Кавказе (1991-2008 гг.) // Политика и Общество. 2013. № 1.
4. Дзанайты Х.Г. Национальная доктрина Алании XXI век: этнополитическое исследование. М.: Наука, 2005.
5. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М.: Аспект-пресс, 1999.
6. Кавтарадзе С.Д. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. М.: Экзамен, 2005.
7. Карданова А.К. Теоретические и практические аспекты реализации права на образование гражданами Республики Южная Осетия // Научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 3.
8. Непризнанные государства Южного Кавказа и этнополитические процессы на Юге России / Под ред. В.В. Черноуса. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2005.
9. Плиева Ф.А. Политический аспект вооруженных конфликтов в контексте национального самоопределения (на примере Южной Осетии) // Дис. на соиск. учен. степ. канд. полит. наук. Краснодар, 2008.
10. Рябцев В.Н. Геополитические особенности Черноморско-Каспийского региона в условиях постбиполярного мира. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2007.
11. Санакоев И.Б. Истоки и факторы эволюции грузино-осетинского конфликта. Владикавказ, 2004.
12. Санакоев И.Б. Политико-идеологические факторы эволюции грузино-осетинского конфликта // Дис. на соиск. учен. степ. канд. полит. наук. Ставрополь, 2004.
13. Семиречный А.Е. Конфликт в Южной Осетии: современное состояние и планы

урегулирования // Бюллетень ВИУ. 2006. № 18.

14. Терещенко Е.А. Оценка последствий принятия решений о реорганизации или ликвидации образовательной организации в Республике Южная Осетия // Юридические исследования. 2013. № 3.
15. Трофимов М.С., Диреганова А.В. Правовое закрепление права на образование в Южной Осетии и технические характеристики системы общего образования в условиях масштабного реформирования // Гуманитарные и юридические исследования
16. Цуциев А.А. Перспективы урегулирования осетино-грузинского конфликта в Южной Осетии и вокруг неё // Бюллетень Центра социальных и гуманитарных исследований Владикавказского института управления. 1998. № 2.
17. Чугаенко Ю.А. Грузия - Южная Осетия: исторические первопричины противостояния. Киев: Национальная академия управления, 2013.

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь
Юго-Осетинский государственный университет имени А.А.
Тбилизова, г. Цхинвал

July, 15 2019
