

UDC: 101.1:316

Target orientors of personality's professional subjectivity research

I. Alekseenko

Target points of personality's professional subjectivity research of the future teacher are pointed out. The basic component of the deployment of person's essential powers in the process of mastering the profession is the cultural area of being of a person. Multidimensional and interdependent nature of self-expression of the future professional as a subject is defined.

Keywords: *target points of formation of personality's professional subjectivity, personally developing nature of the arrangement of educational process, the conditions of the formation of subjectivity, multiformity of self-organization of human activities*

References

1. Герасимов Г.И., Лупский А.В. Диалогия о высшем образовании: парадигмальный подход и познавательно-развивающая парадигма образования. Ростов-на-Дону, 2014.
2. Гидденс Э. Ускользающий мир. М., 2004.
3. Декомб В. Дополнение к субъекту. М., 2011.
4. Занина Л.В. Научно-методические основы и региональные особенности реформирования педагогического образования // Автореф. дис. докт. пед. наук. Ростов-на-Дону, 2001.
5. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречие, перспективы. М.: Логос, 2000.
6. Исаков М.В. Показатели и структура субъектности (на материале становления субъектности у студентов ВУЗов) // Автореф. дис. канд. психол. наук. М., 2008.
7. Кирьякова А.В. Самоорганизация времени как фактор формирования «образа будущего» студента университета. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006.
8. Лекторский В.А. Субъект в истории философии: проблемы и достижения // Методология история психологии. 2010. Т. 5. Вып. 1.
9. Мазова С.В., Ольховая Т.А. Образовательное пространство «колледж-вуз» как фактор становления субъектности будущего педагога // Образование и общество: научный, информационноаналитический журнал. 2011. № 1.