

РОЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д.С. Скляров

Исследуется проблема формирования способности к наблюдению как естественный результат развития познавательной деятельности в процессе онтогенеза. Рассматривается совокупность когнитивных функций, проявляющихся на разных этапах индивидуального развития и включающих как познавательные действия, относящиеся к окружающему миру или социальному взаимодействию, так и к обращению познавательных способностей на самого себя. Совокупное развитие когнитивных функций приводит, с одной стороны, к предметной деятельности как активной форме познания и, с другой стороны, к выработке знаково-символьной системы как способа формализации знания и основы социальной коммуникации как элемента познавательной активности.

Ключевые слова: *восприятие, наблюдение, когнитивные способности, онтогенез, формирование личности*

Литература

1. Арал Н., Саглам М. Развитие восприятия у младенцев // Современные успехи образования. София: Изд-во Университета св. Кливента Охридского, 2016. С. 264-277.
2. Берк Л. Детская внутренняя речь: обзор теории и состояние исследования // Внутренняя речь: от социального взаимодействия к саморегуляции. Хиллсдейл, Нью-Джерси: Эрлбаум, Inc, 1992. С. 17-53.
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
4. Галлахью Л.Д., Озмун К.Дж., Гудвей Д.Дж. Понимание развития движения: младенец, ребёнок, подросток, взрослый. Мэдисон, Висконсин: Браун & Бенчмарк, 1995. 570 с.
5. Глотова Г.А. Человек и знак: Семиотико-психологические аспекты онтогенеза человека. Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1990. 253 с.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 130 с.
7. Морин А. Возможная связь между самосознанием и внутренней речью: Теоретическая основа, внутренние механизмы, эмпирические проявления // Журнал изучения Сознания. 2005. № 4-5. С. 115-134.
8. Олдерсон-Дэй Б., Френихоу С. Внутренняя речь: Развитие, Когнитивные функции, Феноменология и Нейробиология // Психологический бюллетень. 2015. Вып. 141(5).
9. Пономарева А.И., Суворова А.В. Моделирование как метод научного познания: содержание и типология // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 12-2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-kak-metod-nauchnogo-poznaniya-soderzhanie-i-tipologiya>