

РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

М.А. Довлетмурзаева

Выделены основные направления деятельности организаций сферы образования, определены ключевые показатели результативности этих направлений с помощью экспертного метода. Аргументирован вывод, что для разработки и отбора стратегий развития образовательных учреждений целесообразно использовать математическое моделирование, которое позволяет учесть большее число факторов, применить и проанализировать возможные сценарии с учётом непредвиденных событий. Задействование элементов экономико-математического моделирования даёт преимущества организациям сферы образования.

Ключевые слова: *организации сферы образования, региональный рынок труда, региональная социально-экономическая система, результативность основных направлений деятельности, стратегия развития, качественный и количественный критерий, подготовка кадров, экспертный метод*

Литература

1. Граничина О.А. Математические модели управления качеством образовательного процесса в вузе с активной оптимизацией // Стохастическая оптимизация в информатике. 2006. № 2. С. 77–108.
2. Каракозов С.Д. Математические модели образовательных систем // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2020). Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 19–21 ноября 2020 г. Москва.
3. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Математическое моделирование образовательного процесса в оценке качества деятельности вуза // Информационное общество. 2014. № 3. С. 25–33.
4. Симоненко Е.С. Разработка системы показателей (индикаторов) конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг // Альманах современной науки и образования. 2013. № 11. С. 161–164.