

**ОТЛИЧИЕ ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ЗНАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

**А.А. Алферов**

*Проводится сравнение характера развития знания в естественных и социально-гуманитарных науках. Главное отличие в том, что в естественных науках на какое-то время утверждается одна исследовательская программа, в рамках которой осуществляется накопление знания, а в социальных науках этого не происходит, здесь всегда существуют несколько различных течений, исследовательских программ. В чем причины подобного отличия социально-гуманитарного познания от естественнонаучного? В порядке поиска этих причин указываем на две важные особенности социально-гуманитарного познания: существование в этом познании двух противоположных подходов к изучаемым явлениям — натуралистического и ненатуралистического и ценностную нагруженность социально-гуманитарного знания.*

**Ключевые слова:** научное познание, естественные науки, социально-гуманитарные науки, исследовательская программа, натуралистические программы, ненатуралистические программы, ценности

Литература

1. Алферов А.А. Натуралистические и ненатуралистические исследовательские программы в социально-гуманитарном познании. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2013.
2. Борн М. Физика в жизни моего поколения. М.: Изд-во иностранной литературы, 1963.
3. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
4. Кун Т. Структура научных революций М.: Прогресс, 1975.
5. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ // Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. М.: Академический Проект; Трикста, 2008.
6. Фейерабенд П. Против методологического принуждения // Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986.
7. Фейерабенд П. Утешение для специалиста // Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986.