

ИСТОРИЯ

УДК: 371(09)(470+571)

ГОРОДСКОЙ УЧИТЕЛЬ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: СИСТЕМНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОСТСОВЕТСКИХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

(Статья подготовлена при поддержке Российского научного фонда, проект № 16-18-10306.)

Д.П. Исаев, Н.А. Трапиш

Отражаются авторские представления о длительном и сложном генезисе профессиональной идентичности постсоветского учителя, сформированной в дифференцированной социальной среде современного города. Последовательно анализируется исходная модель, объединяющая идентификационные характеристики социалистического общества и новый спектр ментальных стереотипов, сложившийся в специфических условиях рыночной экономики, политической нестабильности и культурного плюрализма. Полагаем, что идентификационные характеристики педагогической корпорации зеркально отражают общественные отношения, сформированные в конкретном социально-экономическом, политическом и культурном контексте.

Ключевые слова: *идентичность, учитель, общество, трансформация, профессия, стереотипы, менталитет, система*

Литература

1. Абдуллаева М.М. Профессиональная идентичность личности: психосемантический подход // Психологический журнал. 2004. Т. 25. № 2.
2. Антонова Н.В. Личностная идентичность современного педагога и особенности его общения // Вопросы психологии. 2008. № 2.
3. Антонова Н.В. Идентичность педагога и особенности его общения // Дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук. М., 1996.
4. Антонова Н.В. Личностная идентичность современного педагога и особенности его общения // Вопросы психологии. 1997. № 6.
5. Антонова Н.В. Проблема личностной идентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии. // Вопросы психологии. 1996. № 1.
6. Воронина Е.В., Ельцова А.А. Формирование профессиональной идентичности будущих педагогов // Инновационная наука. 2015. № 5.
7. Гузь А.В. Педагогические условия профессиональной идентификации будущего учителя // Дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук. М., 1997.
8. Ермакова З.В. Профессиональная идентичность социального педагога // Дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук. Владивосток, 2007.
9. Ермолаева Е.П. Профессиональная идентичность как комплексная характеристика соответствия субъекта и деятельности // Психологическое обозрение. 1998. № 2.
10. Ермолаева М.Г. Осознание учителем своей философии как фактор его личностно-профессионального роста // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2015. № 3.
11. Иванова Е.М. Психологическая системная профессиография. М., 2003.
12. Иванова Н.Л. Идентичность и толерантность: соотношение этнических и профессиональных стереотипов // Вопросы психологии. 2004. № 6.
13. Иванова Н.Л. Профессиональная идентичность и профессиональное пространство // Мир

Психологии. 2004. № 2 (38).

14. Исаев Е.И. Становление и развитие профессионального сознания будущего педагога // Вопросы психологии. 2000. № 3.
15. Климов А.А. Экстраролевое поведение учителей: роль идентификации с коллективом, стажа и школы как образовательной организации // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 6.
16. Козлова О.Н. Основные подходы к исследованию социальной идентичности учителя // Вестник Московской государственной академии делового администрирования. Серия: Философские, социальные и естественные науки. 2010. № 5.
17. Краева М.Ю. Кризис профессиональной идентичности педагога в условиях модернизации образовательной системы // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2011. № 4.
18. Кулиш Е.В. Преодоление конфликта как этап формирования профессиональной идентичности будущих учителей // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2013. № 3.
19. Лучкина Т.В. Характеристика профессиональной идентичности молодого учителя современной школы // Вестник Читинского государственного университета. 2015. № 6.
20. Маркова А.К. Психология труда учителя. М., 1993.
21. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. М., 1994.
22. Муратов В.В. Особенности развития идентичности в условиях социально-экономических преобразований // Мир Психологии. 2004. № 2 (38).
23. Нестерова А.Ю. Основные аспекты соотношения профессиональных компетентностей и идентичности педагога // Наука и школа. 2015. № 1.
24. Николаева М.В. Развитие профессиональной идентичности учителя начальных классов в условиях обновления начального образования // Интеграция образования. 2005. № 3.
25. Поваренков Ю.П. Формирование профессиональной идентичности (на материале деятельности учителя) // Ярославский педагогический вестник. 1999. № 1.
26. Семенова Л.Э. Особенности саморепрезентации мужчин-педагогов средней школы в контексте их профессиональной деятельности // Психологическая наука и образование. 2008. № 1.
27. Синякова М.Г., Шнейдер Л.Б. Эмпирическое изучение основных характеристик и типов профессиональной идентичности городских педагогов // Актуальные проблемы психологического знания. 2011. № 1.
28. Чекалина А.А. Об особенностях саморепрезентации женщин-учителей // Теория и практика общественного развития. Психологические науки. 2012. № 3.
29. Чудайкина Г.М. Проблемы профессиональной идентичности преподавателей английского языка // Сервис в России и за рубежом. 2014. № 2.
30. Шакурова А.В. Вызовы современности и формирование профессиональной идентичности педагога // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. № 1.
31. Шакурова А.В. Профессиональная идентичность учителей как субъектов трудовой деятельности // Дис. на соиск. учен. степ. докт. социол. наук. Нижний Новгород, 2014.
32. Шакурова А.В. Роль традиционных ценностей в формировании профессиональной идентичности современных учителей // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2013. № 3.