

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

УДК 124.5

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИДЕИ ЦЕННОСТИ КЛАССИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI в.

Е.А. Кукина

Современное образовательное пространство характеризуется ранее сложившимися традициями и новыми веяниями, которые трансформировались в соответствии с запросами настоящего и проектирования будущего времени. Рассмотрена роль и значение идеи ценности образования классического этапа в конце XX – начале XXI в. Классический этап развития идей в разрезе аксиологической наполненности элементов обогащения человека знаниями характеризуется двумя уровнями. Первый как совокупность ценностей транслируемых – сложившихся к концу XX века. Второй – ценности, вырабатываемые в настоящее время.

Ключевые слова: право, гуманизм, непрерывное образование.

Modern education space is characterized by earlier set traditions and new movements that have been transformed in accordance with the demands of the present and projecting of the future time. It is considered the role and the importance of the value idea for the education of the classic type in XX–XXI centuries. The classical stage of ideas development in the context of axiological content of elements was characterized by two levels. The first is the integrity of values transmitted and set by the end of the XX century. The second – values developed to date.

Key words: right, humanism, continuous education.

Литература

1. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли. М., 2003.
2. Мартин Хайдеггер. Работы разных лет. М., 1993.
3. Карл Ясперс. Всемирная история философии. Введение. СПб., 2000.
4. Материалы XX ВФК «Пайдейя»: Философия в воспитании человечества (10–16 августа 1998 года, Бостон).
5. Академия социальных и Гуманитарных наук РФ. Философское общество РТ. Идеалы Пайдейи в Евразийских реалиях начала XXI века. Казань, 2002.

***Батайский техникум железнодорожного транспорта –
филиал Ростовского государственного университета
путей сообщения, г. Батайск***

4 июля 2014 г.