

ИСТОРИЯ

УДК 93

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИЗАЦИИ ПЕДПРОЦЕССА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

C.B. Крамская

Реалии современного российского общества актуализируют проблему духовно-нравственного и гармонического развития индивида, ориентируя педагогических работников отечественных вузов в педпроцессе максимально воздействовать воспитательный потенциал преподаваемых учебных дисциплин. ФГОС последнего поколения явился важным шагом на пути реформирования российской системы образования.

Ключевые слова: духовные скрепы, гуманизация, общекультурные и профессиональные компетенции, национальное самосознание.

Realias of modern Russian society actualize the problem of spiritual and moral, harmonious development of an individual, orienting the pedagogical staff to involve the upbringing potential of the taught disciplines during the pedagogical process in Russian universities. State standards of education of the latest generation is an important stage within the reformation of Russian system of education.

Key words: spiritual cramps, humanization, cultural and professional competencies, national self-consciousness.

Литература

1. Агеева Н.А. Биоэтика как новое синтетическое направление современной науки // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 6.
2. Агеева Н.А. Менталитет врача в контексте гуманизации высшего образования // Universum: Медицина и фармакология. 2014. № 4 (5).
3. Агеева Н.А. Профессиональная культура как нравственный императив деятельности врача // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 6.
4. Агеева Н.А. Этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 5.
5. Гаврилов С.Н., Старцева С.В., Филозоп А.А. Опыт применения проектной педагогической технологии в духовно-нравственном воспитании студентов медицинского вуза // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. № 38.
6. Крамская С.В. Деятельность ростовских социалистов-революционеров в годы нового революционного подъема (1912–1914 гг.) // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 4.
7. Крамская С.В. Деятельность социалистов-революционеров на Дону в 1907–1910 гг. // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 2.
8. Крамская С.В., Краевская Т.В. Анализ военных событий на Южном фронте в июле 1942 г. Оборона городов Ростова-на-Дону и Новочеркасска. Уроки истории. Великая Отечественная война, история России и мира XX–XXI веков. СПб., 2010.
9. Крамская С.В. Роль воспитательного потенциала преподаваемых учебных дисциплин в педпроцессе медицинского вуза // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. № 40.
10. Послание Президента Федеральному Собранию [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.kremlin.ru/transcripts/17118> (дата обращения 24.03.2014).
11. Крамская С.В. Ченибалаев Яков Григорьевич – гвардии капитан медицинской службы // Исторический опыт медицины в годы Великой отечественной войны 1941–1945 гг. М., 2012.
12. Шаповал Г.Н. Гуманитарный аспект медицинского образования как неотъемлемая составляющая обучения иностранных студентов-медиков // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. № 33.
13. Шаповал Г.Н., Камалова О.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4.