

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА: СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ

А.А. Залевская

Осмысляются социально-философские изменения в профессиональной деятельности личности в условиях становления цифрового общества, имеющего собственную логику и закономерности развития. Очевидным фактором перехода общества в цифровую эпоху, в эпоху мобильного мира выступает изменение сущности профессионального становления и развития личности в ходе профессиональной деятельности, которая уже не подчиняется прежним критериям успешности и профессионализма, связанным с константными характеристиками и линейным процессом в формате «профессия на всю жизнь».

Ключевые слова: профессиональная деятельность, цифровизация, цифровое общество, профессиональная субъектность, профессиональное развитие, профессиональная мобильность, профессия на всю жизнь

Литература

1. Албитова Е.П. Мобильная профидентичность: факторы становления // Вестник ЧитГУ. 2011. № 10 (77). С. 51–56.
2. Бакаева Ж.Ю., Степанов А.Г., Степанова С.Е. Философско-методологические основания информатизации и моделирования в контексте цифровизации социума // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2018. Т. 7. № 5А. С. 20–27.
3. Бакешин К.П., Афолина А.Д. Влияние пандемии коронавируса на мировой спорт // Аллея науки. 2021. Т. 1. № 11 (62). С. 54–57.
4. Бирюкова Т.С. Цифровизация в сфере культуры: конфликт выбора // Энигма. 2021. № 30. С. 116–121.
5. Богданова О.В. Влияние технического обеспечения онлайн-обучения на социализацию студентов // Caucasian Science Bridge. 2021. Т. 4. № 1. С. 52–57.
6. Василенко Л.А., Мещерякова Н.Н. Социология цифрового общества: монография. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021. 226 с.
7. Воденко К.В., Боровая Л.В., Ефимов А.В. Российское образование в условиях глобальной информатизации и цифровизации: социально-философский дискурс // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 3. С. 36–44.
8. Дмитриева Е.К., Пигарева Е.А. Цифровизация образования в России // Вестник науки. 2022. Т. 4. № 11 (56). С. 75–81.
9. Друкер П. Менеджмент. Вызовы XXI века. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 235 с.
10. Зеер Э.Ф. Методология развития транспрофессионализма субъектов социэкономических профессий // Образовательные технологии. 2018. № 3. С. 46–59.
11. Игошев Б.М. Сущностно-логический анализ мобильности как межнаучного понятия // Педагогическое образование в России. 2014. № 1. С. 105–111.
12. Каратеев А.Ю. Демократия и цифровое неравенство // Русская политология - Russian political science. 2018. № 4 (9). С. 39–46.
13. Ключарев Г.А. «Разрыв» образования и рынка труда: мнения экспертов // Социологические исследования. 2015. № 11 (379). С. 49–56.

14. Кравец Е.О. Исторические аспекты цифровизации экономики // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. 2018. № 3. С. 140–146.
15. Кропотова Н.В. Цифровизация высшего образования: понятие и возможные риски // Январские педагогические чтения. 2021. № 7 (19). С. 25–30.
16. Лубский А.В., Ковалев В.В. От «онлайнизации» высшей школы к онлайн-образованию // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 2. С. 33–50.
17. Мухина К.С. Депрофессионализация российской молодежи в условиях кризиса рынка труда // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 5. С. 29–33.
18. Неочевидные риски цифровизации: куда движется образование. – URL: <https://sn.ria.ru/20191211/1562209433.html> (дата обращения 30.05.2023).
19. Пацула А.В., Косинская Н.Б., Зырянова О.В. Цифровое общество или общество цифры // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 16–19.
20. Петренко-Лысак А.А. Номо Mobilis в транзит(ив)ном потоке мобильных коммуникаций // Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований. 2015. № 3. С. 44–53.
21. Полковникова С.Г. Условия формирования, развития и регулирования рынка труда в России // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2020. № 2 (34). С. 134–140.
22. Растегаева А.В. Депрофессионализация трудовых ресурсов в современной России // Вестник Поволжского института управления. 2017. Т. 17. № 3. С. 88–94.
23. Сапун О.Л., Сырокваш Н.А. Преимущества и недостатки цифровизации образования // Актуальные проблемы науки XXI века. 2021. № 10. С. 11–15.
24. Смирнов А.В. Цифровое общество: теоретическая модель и российская действительность // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 1 (161). С. 129–153.
25. Хотулев А.С. Цифровизация как глобальный процесс: социально-экономические и политические проблемы // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. 2021. № 3. С. 50–66.
26. Шайденко Н.А., Сергеев А.Н., Сергеева А.В. Риски и вызовы цифровизации образования // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. 2020. № 4. С. 39–42.
27. Archer M. Making our Way through the World: Human Reflexivity and Social Mobility. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. P. 143–158.
28. Sheller M., Urry J. The New Mobilities Paradigm // Environment and Planning A. 2006. №. 2 (38). P. 207–226.