

Innovative value of the national educational tradition: retrospective and perspective

A. Sukhorukikh

It is considered the phenomenon of the national educational tradition in the cultural and historical retrospective and actualizes the value meanings of its spiritual and moral paradigm in the context of modern innovative educational strategies. It is stated that education is the primary mode of sociogenesis and the most important resource of the cultural mentality of society with the prospect of a holistic cultural and historical continuity of the memory of generations. It is noted that the prerequisite for the formation of a particular innovative trend of education in the educational environment is the fundamental request of public consciousness for the emergence of progressive qualitative changes in the social sphere, radical updates in the field of culture, for the value filling of the spiritual sphere of society. In this regard, the question of the importance of education of the national elite is raised and in the historical context, examples of successful achievement of educational goals and training criteria of this cluster, which is important for the long-term prospects of social life, are presented.

Keywords: education, educational tradition, culture, innovation, Tsarskoye selo lyceum

References

1. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика и этос воспитания: социодинамика контекстов. Тюмень: НИИ прикладной этики; Центр прикладной этики, 2002.
2. Беляев В.И. Культура, духовность, образование: диалектика взаимодействия // Мир образования – образование в мире. 2005. № 1.
3. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М: ИМА-пресс, 1990.
4. Блюмкин В.А., Гумницкий Г.Н., Цырлина Т.В. Нравственное воспитание (философско-этические аспекты). Воронеж: Изд-во ВГУ, 1990.
5. Бондаревская Е.В. Воспитательный потенциал базового учебного курса «Духовно-нравственная культура» // Развитие личности в образовательных системах Юга России, Центральной Азии и Казахстана. Ростов-на-Дону, 2009.
6. Гурьянов А.С. Социализация личности в процессе образования // Сборник материалов международной научной конференции «Решетнёвские чтения». Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва. 2017.
7. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
8. Назаренкова Г.Н., Иванюк Н.С., Борзенко М.А. Модель выпускника школы: выбор оснований // Педагогика. 1998. № 1.
9. Образование и духовное здоровье молодёжи. Сборник материалов медико-педагогической конференции // Воронежская беседа. Воронежско-Липецкая епархия. Воронеж, 1998.
10. Отцы и дети за столом переговоров. XII Всемирный русский народный собор // Литературная газета. 2008. № 8.
11. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.В. Бондаревской. М., Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 1999.
12. Пыпин А.Н. Русское масонство в XVIII и первой четверти XIX века. Петроград: Изд-во «Огни», 1916.
13. Савицкий И.О. О философии глобального образования // Философия образования для XXI

века. М., 1992.

14. Тихомиров Л.А. Жизнь и воспитание // Христианство и политика. М.: ГУП Облиздат, ТОО Алир, 1999.
15. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. М.: Институт русской цивилизации, 2009.

***Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова, г. Воронеж***

January, 12 2023
