

ЗНАЧЕНИЕ ОНТО-АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В «ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»

А.В. Сухоруких, Л.Г. Королёва

Затрагивается вопрос об инновационных изменениях российской системы образования и актуализируются её новые парадигмальные критерии с точки зрения ключевых онтологических, гносеологических и аксиологических принципов просвещения и построения качественной образовательной среды. Сопоставляются запросы современного «информационного общества», пролонгированные приоритеты «цифровой экономики» и концептуальные основы общества, «основанного на знаниях». Рассматривается аксиология классического гуманистического просвещения и его онтологическая парадигма, детерминирующая фундаментальность и системность гнозиса, формирующая понятийное мышление индивида, его целостный взгляд на мир, а также важность его этической позиции в основе творчества и социализации. Подчёркивается значимость долгосрочной социокультурной стратегии в инноватике образования, направленной не только на высокие информационные стандарты «цифровой эпохи», но и на комплексный гуманистический фактор образовательного процесса.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, «цифровая среда», знание, культура

Литература

1. Бабкин А.В. Формирование цифровой экономики в России: сущность, особенности, техническая нормализация, проблемы развития // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2017. № 3.
2. Зиновкина М.М. Креативная технология образования // Высшее образование в России. 1999. № 3.
3. Колосницына М.Г. Экономика труда. М.: Магистр, 1998.
4. Кондаков А.М. Взгляды на школьное образование. Выступление в Государственной Думе 29 января 2015 года. - URL: https://www.peoplelife.ru/142190_2 (дата обращения 24.01.2022).
5. Кондаков А.М. Цифровое образование матрица возможностей. - URL: <http://www.ito2018.bytic.ru/uploads/materials/2.pdf> (дата обращения 24.01.2022).
6. Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси: Мецниереба, 1973.
7. Меньшиков В.М. Нужна ли сегодня России реформа образования? М.: Фонд святого всехвального апостола Андрея Первозванного, 2006.
8. Старовойтова Т.Ф. Информационные технологии в образовании: ключевые понятия, определения и задачи // Новые технологии в образовании. Научно-технический журнал. 2007. № 4(22).
9. Тезисы докладов международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании», Троицк, 12-13 августа 1991 года. М.: Наука, 1991.
10. Форрестер С.В. Сущность, формирование и роль человеческого капитала в экономике знаний // Интернет-журнал «Науковедение». 2015. Т. 7. № 3. - URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/143PVN315.pdf> (дата обращения 28.01.2022).

**Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова, г. Воронеж
Курский государственный университет, г. Курск**

03 февраля 2022 г.
