

“Ab ovo” principle in environmental education**K.M. Alilova**

The article discusses the problems of environmental education and training. The system of continuing education is analyzed using ethnopedagogy. The author reveals the principle of "Ab ovo", which means consideration of the issue from beginning to end, in relation to environmental issues. The article refers to a new report by the Club of Rome "Come On! Capitalism, myopia, population and the destruction of the planet", which forms the task of education among young people: "literacy for the future" (futures literacy). Ecological education is substantiated as a gradual, dialectical process, i.e. gradual movement to the heights of universal values, which are environmental values. The ecological situation in Dagestan is described, the appeal to folk traditions that contribute to the provision of a favorable living environment and environmental safety, which is associated with a high intellectual and spiritual and moral potential of citizens. The author notes that the principle of "Ab ovo" in the continuous environmental education in Dagestan has a special role aimed at assimilating systematic knowledge of the environment. Environmental education of children should begin with the kindergarten and continue on at all levels of education, which contribute to the effectiveness of the development of environmental culture and its most important link — environmental work.

Keywords: principle "Ab ovo", environmental upbringing and education, principle, ethnopedagogy, continuing education

References

1. Алиева Б.Ш., Омарасхабова З.Х., Багомаева И.О. Традиционные приемы этнопедagogизации экологического образования и воспитания в школах республики Дагестан // Юг России: экология, развитие. 2017. № 4. Т. 12.
2. Валиева И.А. Экологическое воспитание учащихся во внеклассной работе по географии на основе традиций и обычаев народов Дагестана. Махачкала, 2001. <https://www.dissercat.com/content/ekologicheskoe-vospitanie-uchashchikhsya-vo-vneklassnoi-rabote-po-geografii-na-osnove-tradit> (дата обращения 04.04.2019).
3. Гузенкова Т.С. Глобальный кризис глазами глобализаторов // Свободная мысль. 2019. № 1(1673).
4. Кадимова М.Ш. Об основах экологического образования в республике Дагестан // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-1. URL: <http://expeceducation.ru/ru/article/view?id=8349> (дата обращения 05.04.2019).
5. Курбанов М.Ж. Забота о природе в наших традициях // Народы Дагестана. 2009. № 6.
6. Малахов А. von Weizsaecker E., Wijkman A. Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. Springer, 2018. <http://malakhov.link/come-on-report> (дата обращения 01.04.2019).
7. Недюрмагомедов Г.Г. Проблемы становления непрерывного экологического образования в Дагестане // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. № 4 (28).
8. Постановление Правительства РД от 22.12.2014 г. № 657 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан на 2015-2020 годы» // Спс Консультант плюс.
9. Рытов Г.Л., Ларгина Т.В., Потапова И.А., Бурова Е.В. Экологическое воспитание студентов и

школьников // Вестник СамГУ. 2013. № 5.

10. <http://khunzakh.ru/info/news/10371/> (дата обращения 05.04.2019).
11. <http://mahachkala.bezformata.com/listnews/kasumkentskom-detskom-sadu-1-uchili/11105085/> (дата обращения 05.04.2019).
12. <https://pandia.ru/text/78/416/67497.php> (дата обращения 05.04.2019).
13. <https://multiurok.ru/files/iz-opyta-raboty-po-ekologhichieskomu-vospitaniiu-s.html> (дата обращения 05.04.2019).
14. <http://mahachkala.bezformata.com/listnews/mezhdunarodnogo-dnya-ekologicheskikh-znanij/56562781/> (дата обращения 05.04.2019).
15. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF>

Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала

February, 20 2020
